

УЧИЛИЩЕН ЕТИЧЕН КОДЕКС

на работещите в СУ „Христо Ботев“ - гр. Русе

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в СУ „Христо Ботев“-гр. Русе, регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения и при конфликт на интереси, установява общите норми и ценности.

Цели на училищния етичен кодекс:

- Да представи основните принципи и отговорности, които работещите в училище трябва да познават и спазват.
- Да утвърди волята на училищната общност за морални и колегиални отношения.
- Да насочи поведението и да подпомогне педагогическия и непедагогически персонал в училище при решаване на етични дилеми .
- Да очертае моралните отговорности към учениците, към семейството, към колегите, към общността и към обществото.
- **Декларация на професионалистите в СУ „Христо Ботев“ - гр. Русе**

Ще работя за утвърждаване на професията и ще пазя нейния авторитет.

Ще уважавам правата, задълженията и свободите на детето и неговото семейство.

Ще пазя поверените ми тайни.

Ще помагам, когато е необходимо.

Ще поемам справедлив дял от общата работа.

Ще уважавам правото на личен живот на другите и няма да бъда любопитен.

Ще защитавам тези, с които работя и няма да ги критикувам публично.

Ще връщам дълговете, услугите и комплиментите.

Ще следвам написаното в Етичния кодекс, защото знам, че ако го наруша, ще нанеса вреда не само на себе си, но и на моите колеги.

■ Раздел I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Раздел II МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО**
- **Раздел III МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО**
- **Раздел IV МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ**
- **Раздел V МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩНОСТТА**
- **Раздел VI ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ**
- **Раздел VII ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ**
- **Раздел VIII КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ**
- **Раздел I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ**
- Работещите в СУ „Христо Ботев” – гр. Русе изпълняват своите функции като се ръководят от основните ценности и принципи:
- Чл. 1. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
- Чл. 2. На всяко дете е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религия;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.
- Чл. 3. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващи неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
- Чл. 4. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
- Чл.5. Всяко дете има право във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите му.
- Чл. 6. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.
- Чл. 7. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална /обща и допълнителна/ подкрепа.
- Чл. 8. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето
- Чл.9. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомагани, за да се развие пълният потенциал на детето.
- Чл. 11. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл. 12. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл. 13. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост всяко дете.

Чл. 14. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 15. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 16. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 17. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са вредни за физическото и емоционално му здраве.

Чл. 18. Да не участваме в практики, които дискриминират децата на основата на раса, етнос, религия, пол, способности или на базата на статус, поведение, убеждения на родителите им.

Чл. 19. Да познаваме симптомите на тормоз и насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие. Да прилагаме Механизма за противодействие на тормоза и Алгоритъма към него.

Чл. 20. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето.

Чл. 21. Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел III . МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО.

Чл. 22. Да зачитаме достойнството на всяко семейство както и неговите култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 23. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за тях.

Чл. 24. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето и, когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл. 25. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето му.

Чл. 26. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете му, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл. 27. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл. 28. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, да не заемаме страна в него и да работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни при вземането на информирано решение.

Раздел IV. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 29. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, доверие и екипност.

Чл. 30. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл. 31. Да работим за утвърждаване на собствения си и на колегите авторитет.

Чл. 32. Да се въздържа от действия, които биха уронили престижа на професията и/или училището.

Раздел V. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩНОСТТА

Чл. 33. Да предоставяме качествени програми и дейности. Да не предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси.

Чл. 34. Да работим за създаване на сигурна и безопасна среда, в която детето да усвоява адекватни умения за живот и образование според интересите, приоритетите и потенциала си.

Чл. 35. Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите, имащи отношение към образованието, развитието и закрилата на децата.

Чл. 36. Да съдействаме за повишаване сензитивността на обществото към нуждите и потребностите на децата

Чл. 37. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Чл. 38. Да съдействаме на органите на държавната и местната власт при изпълнение на техните задължения, когато се отнасят до добруването на децата.

Раздел VI . ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 39. В регламентираното от закона работно време сме длъжни да спазваме служебната йерархия и да изпълняваме заповедите на управленски органи.

Чл. 40. Не трябва да изразяваме лично мнение по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на СУ „Христо Ботев“.

Чл. 41. Не трябва да приемаме или разпределяме подаръци, дарения, услуги или облаги за себе си и семействата си, които могат да доведат до субективност и пристрастност.

Чл. 42. Трябва да ползваме повереното ни имущество с грижата на добри стопани.

Чл. 43. Трябва ефективно и икономично да разходваме средствата, услугите и финансовите източници, които са ни поверени.

Чл. 44. Трябва да пазим поверителността на информацията, за която сме отговорен или ни е известна.

Чл. 45. Бившите служители на СУ „Христо Ботев“ – гр. Русе /пенсионирани, напуснали или уволнени/ не трябва да разкриват поверителна информация, получена по време на работата им.

Чл. 46. Бившите служители трябва да се въздържат от действия, които биха причинили вреда или загуба на доверие към училището или към когото и да било от работещите в него.

Раздел VII.ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ.

Чл. 47. На работното си място не трябва да допускаме поведение, несъвместимо с добрите нрави, както и облекло, несъответстващо на служебното ни положение.

Чл. 48. В поведението си трябва да избягваме конфликтни ситуации, а при възникване на такива да запазим добрия тон и спокойствие.

Чл. 49. Трябва да спазваме установеното работно време и поставените срокове за изпълнение на професионалните ни задачи.

Чл. 50. Не трябва да участваме в скандални прояви, с които може да накърним авторитета на гилдията и училището.

Чл. 51. Не трябва да упражняваме дейности, несъвместими с нашите отговорности, както и да получаваме доходи от тях.

Раздел VIII . КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Конфликтът на интереси възниква, когато има личен интерес, който влияе дотолкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решение или изпълнение на служебното задължение.

Чл. 52. Не може да използваме служебното си положение за лично или семейно облагодетелстване, давайки платени уроци на ученици, на които преподаваме през учебната година или по принуда. В едномесечен срок от началото на учебната година подаваме писмена декларация пред директора на училището за липса на конфликт на интереси и на образователни услуги срещу заплащане.

Чл. 53. Трябва да избягваме всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При възникването на такъв конфликт сме длъжни да уведомим прекия си ръководител. Съобразно неговите нареждания можем да се оттеглим от служебните си задължения.

Чл. 54. Не трябва да допускаме възможност друг колега да ни постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

Чл. 55. Не трябва да позволяваме да ни поставят в положение на зависимост от когото или каквото и да било.

Кодексът е обсъден и одобрен от педагогическия съвет с протокол №2/05.10.2016 г. Действието му обвързва всички членове на структурите в СУ „Христо Ботев“ и ги ангажира с приемане на Декларация.

Председател на ПС:.....

Директор: Теодор Коцев

Комисия по етика

Председател: С. Маринова - заместник директор

Членове: А. Русева - главен учител-начален курс

Н. Константинова - главен учител-среден курс

Н. Шопова - старши учител

А. Бакалова - педагогически съветник

И. Иванов - председател на УС

Л. Коева - секретар на УН