

Средно училище „Христо Ботев” – Русе

Адрес: ул. “АЛЕКСАНДРОВСКА” №3 Директор: тел.: 0893305750

ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

през учебната 2026/2027 година

Съдържание:

ГЛАВА ПЪРВА: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ	2
ГЛАВА ВТОРА: УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ	3
ГЛАВА ТРЕТА: ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО	5
РАЗДЕЛ I. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИЛИЩЕТО	5
РАЗДЕЛ II. ПРИЕМ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	7
ГЛАВА ЧЕТВЪРТА: ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	10
РАЗДЕЛ I. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ	10
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ	14
РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО ВРЕМЕ. СИГУРНОСТ И ЗАЩИТА – ДЕЖУРСТВА	15
РАЗДЕЛ IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ	19
РАЗДЕЛ V. ФОРМИ НА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА	21
РАЗДЕЛ VI. ЗАВЪРШВАНЕ НА КЛАС И СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ	26
ГЛАВА ПЕТА: УЧАСТНИЦИ В УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	32
РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	32
РАЗДЕЛ II. УЧЕНИЦИ	39
РАЗДЕЛ III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ	49
РАЗДЕЛ IV. САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ	54
РАЗДЕЛ V. РОДИТЕЛИ	62
ГЛАВА ШЕСТА: ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ	66
ГЛАВА СЕДМА: УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО	71
ГЛАВА ОСМА: ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ	72
ГЛАВА ДЕВЕТА: ФИНАНСИРАНЕ	75
ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ	93

ГЛАВА ПЪРВА: ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 Правилникът е създаден на основание чл. 28 ал. (1) от ЗПУО. С него се уреждат онези положения от устройството, дейността и вътрешния ред на **Средно училище „Христо Ботев“ - гр. Русе**, които не са регламентирани с повелителни разпоредби на нормативни актове от по-висок ранг или имат нужда от специално третиране.

Чл.2 Правилникът е задължителен за участниците в образователния процес - директора, заместник-директора, учителите, други педагогически специалисти, служителите и учениците на Средно училище „Христо Ботев“- гр. Русе, както и за родителите/настойниците/лицата, които упражняват контрол.

ГЛАВА ВТОРА: УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ

Чл.3 (1) Средно училище „Христо Ботев“ е общинско училище, което осигурява общообразователна и профилирана подготовка. То е юридическо лице и има:

1. Свое наименование, седалище и официален адрес:

Средно училище „Христо Ботев“

ул. „Александровска“ №3

7000, гр. Русе

2. Знаме;
3. Собствен кръгъл печат и печат с държавен герб;
4. Банкова сметка;
5. Шифър по БУЛСТАТ;
6. Сградата е публична общинска собственост;
7. Училището се финансира от Община Русе.

(2) Училището осигурява:

1. Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;
2. Изучаване на два чужди езика и получаване на задълбочена профилирана подготовка по избрани предмети и/или модули;
3. Усвояване и формиране на общочовешки ценности, добродетели и култура;
4. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
5. Духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
6. Завършване на средно образование.

Чл.4 Дейността на училището е подчинена на държавни образователни стандарти. По характер и степен то е средно. В него се обучават ученици от първи до дванадесети клас.

Чл.5 Училището осигурява обучение в дневна, самостоятелна и индивидуална форма съгласно предвидените от ЗПУО случаи.

Чл.6 (1) Образованието е светско и не допуска на учениците да се налагат идеологически и религиозни доктрини.

(2) Религиите могат да се изучават само в исторически, философски и културен план чрез учебното съдържание на различни учебни предмети.

Чл.7 (1) Обучението в СУ „Христо Ботев” е безплатно:

1. Не се заплаща такса за училищно обучение в рамките на държавните образователни стандарти;
2. Учениците ползват безплатно училищната база за обучение и развитие на интересите и способностите си.

(2) Всички педагогически услуги извън държавните образователни стандарти се заплащат при условия и по ред, определени със заповед на министъра на образованието и науката.

Чл.8 Обучението и възпитанието на учениците в системата на училищното образование се провежда на книжовен български език.

ГЛАВА ТРЕТА: ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ I. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Чл.9 (1) Средно училище „Христо Ботев“ осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове.

(2) Училището има право:

1. Да определя свои политики за развитието си в съответствие със законите на страната;
2. Да избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование;
3. Да определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и свое униформено облекло и други отличителни знаци;
4. Да определя профилите си, както и самостоятелно да избира и съставя училищни учебни планове, да разпределя учебната програма в зависимост от потребностите на учениците, да определя учебните предмети и да разработва учебните програми в случаите, предвидени в ЗПУО;
5. Да притежава собствено движимо и недвижимо имущество, да се разпорежда с него и да го предоставя под наем, извършва квалификационна и творческа дейност, образователни и други услуги, ако това не е във вреда на образователно-възпитателния процес и при спазване на санитарно-хигиенните изисквания;
6. Да се разпорежда самостоятелно с бюджетните средства;
7. Да подбира кадрите си и избира начина на приемане на учениците в съответствие с нормативните актове;
8. Да издава документи за завършен клас и образователна степен.

(3) Училището носи отговорност за:

1. Изпълнението на държавните образователни стандарти, засягащи дейността му;
2. Създаването на условия за опазване на живота и укрепването на здравето на учениците по време на обучението и възпитанието им;

3. Законосъобразното разходване на бюджетните средства и опазване на материално-техническата база;
 4. Извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната, ограничават правата и свободите на личността или нарушават учебно- възпитателния процес.
- (4) Училището се представлява от директор, чиито права и задължения са уредени със ЗПУО, държавните образователни стандарти и с този Правилник.

РАЗДЕЛ II. ПРИЕМ И ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.10 Условието и редът за приемане и преместване на учениците се определят с държавния образователен стандарт за организацията и дейностите в училищното образование. Приемът на ученици в училището се извършва при условия и по ред, определени с Наредба на министъра на образованието и науката. Училищният план-прием за предстоящата учебна година се утвърждава със заповед на директора и след становище на Обществения съвет и се публикува на интернет страницата на училището.

(1) Броят на учениците, приемани в **първи клас – общински план прием и след седми клас – държавен план прием**, се определя с държавния план-прием, утвърден със заповед на началника на РУО.

(2) Балът за класиране на учениците след завършено основно образование за прием в VIII клас се формира според балообразуването за съответният профил:

- Хуманитарни науки

НВО по Български език и литература*3 + НВО по Математика + Оценките по Български език и литература и История и цивилизации от свидетелство за основно образование, преобразувани по скала.

- Софтуерни и хардуерни науки

НВО по Математика*3 + НВО по Български език и литература + Оценките по Математика и Информационни технологии от свидетелство за основно образование, преобразувани по скала.

- Природни науки

НВО по Математика*3 + НВО по Български език и литература + Оценките по Биология и здравно образование и Химия и опазване на околната среда за основно образование, преобразувани по скала.

Учениците, със съгласието на родител/настойник, попълват заявление за постъпване в предпочитания от тях профил. Паралелките в VIII клас се формират на база това желание и бал за класиране.

Чл.11 (1) Учениците могат да се преместват от едно учебно заведение в друго, както следва:

1. От I до VI клас – през цялата учебна година;
2. От VII до X клас включително – през цялата учебна година, но когато преместването е в учебно време - не по-късно от 30 учебни дни преди края на всеки учебен срок;
3. В XI клас – през цялата учебна година, но когато преместването е в учебно време - не по-късно от 30 учебни дни преди края на всеки учебен срок по същия профил при условие, че задължителните профилиращи предмети са еднакви;
4. В XII клас – не по-късно от 30 учебни дни преди края на първия учебен срок при условие, че задължителните профилиращи предмети са еднакви;
5. Преместването на ученици от осми до дванадесети клас става на основание чл. 147 и 148, ал.2 от ЗПУО, глава V – Преместване на ученици – на Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование;
6. Свободните места се обявяват на електронната страница на училището и в РУО до три дни след освобождаването им.

(2) Ученици могат да се преместват на свободни места от първи до седми клас. Когато кандидатите са повече от обявените свободни места за прием в пети клас, се прилагат критерии одобрени от Педагогическия съвет и утвърдени със заповед на директора.

В срок, определен от Директора, комисия разглежда подадените заявления за заемане на свободните места и обявява приетите ученици.

(3) При преместването си учениците от VIII до XII клас включително полагат приравнителни изпити, когато училищните учебни планове на приемащото училище и училището, от което ученикът се премества, са разработени въз основа на различни рамкови или типови учебни планове, за което родителят/настойникът и/или ученикът подписва декларация за информирано съгласие.

(4) При наличие на повече от един кандидат за едно обявено свободно място, за ученици от VIII до X клас включително, приемът се осъществява на база формиране на бал за съответния профил, според определеното балообразуване в годината на кандидатстване за местата, определени с държавния план прием- чл.107а,ал.1,т.4 от наредба №10 от 1 септември

2016г. за организация на дейностите в училищното образование. За всеки конкретен случай директорът издава заповед.

(5) При наличие на повече от един кандидат за едно обявено свободно място, за ученици от XI и XII клас включително, приемът се осъществява на база формиране на бал за съответния профил, както следва:

- Хуманитарни науки

НВО 10 клас по Български език и литература + НВО 10 клас по Математика + Оценките по Български език и литература и История и цивилизации от удостоверение за завършен първи гимназиален етап, преобразувани по скала.

- Софтуерни и хардуерни науки

НВО 10 клас по Български език и литература + НВО 10 клас по Математика + Оценките по Математика и Информационни технологии от удостоверение за завършен първи гимназиален етап, преобразувани по скала.

- Природни науки

НВО 10 клас по Български език и литература + НВО 10 клас по Математика + Оценките по Биология и здравно образование и Химия и опазване на околната среда от удостоверение за завършен първи гимназиален етап, преобразувани по скала.

За всеки конкретен случай директорът издава заповед.

Чл.12 (1) Учениците се записват в по-горен клас след успешно завършен предходен клас, удостоверяващо чрез съответната учебна документация на същото училище или с удостоверение за преместване или завършен клас в другото училище.

(2) На ученици, които напускат училището, се издава удостоверение за завършен клас – при поискване.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА: ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ I. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

Чл.13 (1) Формата на обучение в училището е дневна. По изключение в случаите, предвидени от ЗПУО, за отделни ученици се организира индивидуална и самостоятелна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика или от ЕПЛР. За промяна на формата на обучение ученикът подава заявление до директора по реда на чл. 12, ал.2 от ЗПУО.

(2) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(3) В дневната форма на обучение се организират и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часът на класа.

Чл.14

(1) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;

3. ученици с изяви дарби;

4. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл. 13, ал. 1 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал. 2, т. 2.

- (5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в три сесии. Графикът на изпитните сесии за съответната учебна година се утвърждава от директора и се публикува на сайта на училището.
- (6) За лицата по ал. 2, т. 4 се допуска обучение за завършване на два класа в една година, ако са заявили това свое желание при подаване на заявлението по чл. 13, ал. 1. Те полагат изпити за следващ клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас.
- (7) Редовните изпитни сесии за учениците по ал. 2, т. 2 се организират в края на всеки учебен срок.
- (8) За учениците по ал. 2, т. 2 в съответствие с чл. 112, ал. 7 ЗПУО експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.
- (9) Учениците по ал. 2, т. 2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.
- (10) Самостоятелна форма на обучение не може да се организира за ученици по чл. 49, ал. 2, т. 1 ЗПУО.
- (11) Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.
- (12) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:
1. от дневна в индивидуална или самостоятелна форма на обучение;
 2. от индивидуална по чл. 15, ал. 2, т. 1 и 3 към дневна форма на обучение.
- (3) За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

Чл.15

- (1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо

оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 ЗПУО.

(3) (Изм. - ДВ, бр. 77 от 2017 г.) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(4) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал. 2, т. 4, както и условията и редът за утвърждаване се определят с ДОС за приобщаващото образование.

(5) За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

(6) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(7) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 2, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал. 2, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

(8) По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на

която се намира болницата;

2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава - когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т. 2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

(9) За учениците по ал. 2, т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

(10) Обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/:

- По избор на ученика при условията на чл. 12, ал.2 от ЗПУО и след заповед на директора при наличие на необходимите технически средства, ОРЕС се осъществява за не повече от 30 учебни дни за ученик, записан в дневна или индивидуална форма, който по здравословни или други причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

- ОРЕС може да се осъществи за отделен ученик за повече от 30 учебни дни, ако:

1. по здравословни причини присъствието в училище поставя в риск живота и здравето му;
2. присъствието в училище поставя в риск живота и здравето на лица, с които живее на един адрес;
3. по избор на ученика при условията на чл. 12, ал.2 от ЗПУО и след решение на началника на РУО.

(7) Обучение от разстояние в електронна среда по желание на ученик или на родител (настойник) може да се организира след подаване на заявление до директора и при наличие на обективни обстоятелства, които възпрепятстват присъственото обучение. Директорът, след оценка на предоставените обстоятелства и възможностите на училището за осигуряване на качествено обучение, издава заповед за разрешаване или мотивиран отказ.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ФОРМИ

Чл.16 (1) Училищното обучение се организира в последователни класове.

(2) Продължителността на обучение в един клас е една учебна година за всички форми, с изключение на случаите по чл.111, ал.1, т.2 от ЗПУО.

(3) Класовете се номерират във възходящ ред с римски цифри.

Чл.17 (1) В зависимост от броя на приетите ученици класовете се разделят на паралелки.

(2) Паралелките от един клас се обозначават с началните букви на българската азбука, които се поставят след номера на класа.

(3) В зависимост от особеностите на учебния предмет паралелката може да се дели на групи, да се организират сборни групи от различни паралелки или да се организира индивидуално обучение.

(4) Училището може да организира сборни групи за дейности, свързани с развитието на интересите, способностите и потребностите на учениците в областта на спорта, науката и техниката, технологиите, изкуствата и отдиха.

Чл.18 (1) Броят на учениците в паралелка, деленето на паралелките на групи и индивидуалното обучение се определят с наредба на министъра на образованието и науката. Разпределението на учениците по паралелки се извършва от директора на училището при спазване изискванията на ал.1.

(2) В началото на учебната година директорът определя със заповед класните ръководители на всички паралелки.

РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО ВРЕМЕ. СИГУРНОСТ И ЗАЩИТА – ДЕЖУРСТВА.

Чл.18 (1) Училищното обучение се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове.

(2) През учебната година учениците ползват есенна, коледна, междусрочна, пролетна и лятна ваканция, съгласно календарния план на МОН.

(3) Учебната година започва на 15. септември и е с продължителност 12 месеца.

(4) В случай, че денят по ал. 3 е почивен, учебната година започва на първия следващ работен ден.

(5) Учебните занятия са с продължителност от:

- 32 учебни седмици в I – III клас
- 34 учебни седмици в IV - VI клас
- 36 учебни седмици в VII - XI клас
- 31 учебни седмици в XII клас

Учебните седмици се разпределят в два учебни срока. Вторият срок е с продължителност за учениците от:

- Първи-трети клас – 14 учебни седмици /една за проектни дейности/.
- Четвърти-шести клас – 16 учебни седмици.
- Седми-единадесети клас – 18 учебни седмици.
- Дванадесети клас – 13 учебни седмици.

(6) Продължителността на първия учебен срок е 18 учебни седмици.

(7) Продължителността на учебната седмица е 5 учебни дни.

(8) Изключения по ал.5, 6 и 7 се допускат само, ако това е предвидено в учебния план.

(9) Продължителността на ваканциите, с изключение на лятната, и други неучебни дни, се определят със заповед на министъра на образованието и науката.

(10) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от

Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни за учениците.

(11) Кметът на общината след съгласуване с началника на Регионалното управление на образованието може да обявява до три дни за неучебни за училищата на територията на общината в случай на извънредни или непредвидени обстоятелства, както и за отбелязване на празника на общината.

(12) Директорът на училището след решение на Педагогическия съвет може да обявява до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени, за което уведомява началника на РУО.

(13) В случаите по ал. 10 и 11, след възстановяване на учебния процес и при необходимост, началникът на Регионалното управление по образованието, а по чл. 12 - директорът на училището, създава организация за реструктуриране на тематичното разпределение на учебното съдържание.

(14) Съобразно очакваните резултати от обучението учениците може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, научни и културни институции. За тези дейности се изисква информирано писмено съгласие на родител/настойник. Преди всяко конкретно мероприятие педагогическият специалист информира директора чрез докладна записка, а родителя/настойника – чрез съобщение в електронния дневник.

(15) За всички дейности по организирано извеждане на учениците извън населеното място на училището се изисква информирано писмено съгласие на родител/настойник, най-късно 10 дни преди извеждането.

(16) Всички други организирани ученически туристически пътувания се извършват по условия и ред съгласно Наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена от 27.12.2016 г.

Чл.20 (1) Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психофизическите особености и възможностите на учениците. Седмичното разписание се разработва в съответствие с изискванията на наредба на министъра на здравеопазването и се утвърждава от директора на училището не по-късно от три дни преди започване на всеки учебен срок.

(2) Общият брой учебни часове за една учебна седмица се определя съобразно училищния

учебен план и при спазване на нормативно определената продължителност и максимална седмична учебна натовареност по Наредба № 10 от 19 юни 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

(3) Часът на класа и часът за спортни дейности се включват в седмичното разписание на учебните занятия извън броя на задължителните учебни часове.

Чл.21 (1) Учебните занятия започват в 8:00 часа.

(2) Продължителността на учебния час е 35 минути за учениците в I и II клас, 40 минути за учениците в III–VII клас и 45 минути за учениците в VIII–XII клас.

Чл.22 (1) В училището се организира дежурство на учителите по коридорите съобразно график, утвърден от директора. Промените в този график се правят само с разрешение на директора. Дежурните учители идват 15 минути преди началото на часовете и посрещат учениците.

(2) Учителите определят реда на дежурството на ученици в кабинетите и конкретните им задължения. Те отговарят за реда, хигиената и дисциплината в поверения им район, докладват на директор или заместник-директор за възникнал проблем и получават съдействие при необходимост.

(3) Дежурните учители на входа през междучасията следят да не бъдат внасяни храни и напитки отвън, пушенето в района на училището и закъсненията за час.

(4) Дежурните учители по коридорите през междучасията следят за спазване на реда и дисциплината, за носенето на униформено облекло и др.

(5) Дежурните ученици са длъжни да отговарят за реда и дисциплината на съучениците си през междучасията като при необходимост търсят съдействието на дежурен учител, докладват отсъстващите за деня, информират учителя за щети, нанесени на вътрекласното имущество и причинителите за тях, изчакват преподавател 15 минути след началото на часа и при неявяването му информират заместник-директора.

(6) Достъпът на учениците в сградата на училището се осъществява въз основа на униформено облекло и при поискване на лична ученическа карта от дежурния учител.

(7) Всички външни лица, които влизат в сградата на училището, са длъжни при

поискване от охраната да удостоверят самоличността си със съответен документ. При отказ да направят това, не се допускат в училището. Външните посетители се записват в специален дневник о т о х р а н а т а на входа.

(8) Всички външни лица са длъжни да изпълняват указанията на охраната и дежурните учители относно спазването на вътрешния ред.

(9) Гражданите, посещаващи директор и/или други длъжностни лица, се пропускат след разрешение на директора.

(10) На лицата, посещаващи училището се забранява отклоняване и посещаване на други служебни лица, кабинети и помещения извън заявените предварително.

(11) Не се разрешава влизането на лица, които са: въоръжени, в неадекватно състояние, носят със себе си обемисти предмети.

(12) Всеки служител на СУ „Христо Ботев“ има право на свободен достъп до своето работно място, а в извънработно време (в почивни и празнични дни) – с разрешение на директора.

Учениците се пропускат в сградата на училището, както следва:

- учениците от 1 до 4 клас влизат от страничния вход
- учениците от 5 до 12 клас влизат през централния вход

(13) служителите и учениците се инструктират относно осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд и удостоверяват това с подпис в специална тетрадка.

1. Щатният персонал се инструктира от длъжностно лице, определено със заповед на директора
2. Учениците се инструктират от длъжностно лице, определено със заповед на директора, и от ръководителите на кабинети.

РАЗДЕЛ IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ И УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ

Чл.23 Училището осъществява общообразователна подготовка, която се организира на базата на държавния стандарт за общообразователна подготовка и профилирана подготовка съгласно ЗПУО.

(1) Общообразователната подготовка се осъществява чрез задължителни и избираеми учебни часове.

(2) В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователна подготовка в съответствие с Наредба №5 за общообразователна подготовка чрез учебните предмети, предвидени за изучаване в съответния клас.

(3) В избираемите учебни часове може да се осъществява обучение за придобиване на:

- Профилирана подготовка;
- Разширена подготовка по общообразователни предмети, включени в раздел А;
- Разширена подготовка по общообразователни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение;
- Подготовка по учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, учебни предмети, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие у учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети.

Чл.24 (1) Рамковият учебен план за учениците, приети след 2016 г., съдържа наименованията на учебните предмети/модули, включени в раздел А, броя на учебните седмици по класове, годишния брой учебни часове за съответния клас, както и общия брой часове за съответния етап и степен, предвидени за изучаването на всеки от задължителните учебни предмети/модули, включени в раздел А, общия годишен брой на избираемите часове в раздел Б, максималния годишен брой на факултативните часове в раздел В.

(2) Рамковите учебни планове са според степента и вида на образованието, както и според спецификата и формите на обучението, а в средната степен на образование и според начина на

изучаване на чужд език – интензивно, разширено или не.

(3) Училищният учебен план се приема с решение на Педагогическия съвет на училището и след съгласуване с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл.269, ал.2 и 3 от ЗПУО, се утвърждава от директора на училището, след което се включва в НЕИСПУО по чл.250 от ЗПУО.

Чл.25 (1) Обучението за придобиване на общообразователна подготовка по всеки от учебните предмети се осъществява по учебни програми, които определят целите на обучението, учебното съдържание и резултатите от обучението за съответния общообразователен предмет в съответния клас.

(2) Учебните програми по ал. (1) се утвърждават от министъра на образованието и науката.

(3) Учебните програми за разширена подготовка (ИУЧ и ФУЧ), както и учебните програми за профилирана подготовка – модул по избор на учениците, се утвърждават от директора на училището.

РАЗДЕЛ V. ФОРМИ НА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА

Чл.26 Основните компоненти на оценяването, видовете и формите, както и организацията, условията и редът за извършването му, се определят с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

(1) Знанията и уменията на учениците се оценяват чрез текущи и периодични проверки, както и чрез изпити съобразно държавните образователни стандарти и Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(2) Оценяването се извършва: в процеса на обучение, в края на клас или на етап от степен на образование, при завършване на степен на образование. От четвърти до дванадесети клас оценяването е по шестобалната система.

(3) Оценката е показател за степента, в която компетентностите, постигнати от учениците, съответстват на определените с държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка, държавния образователен стандарт за профилираната подготовка и/или с учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.

(4) За учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, заложи в нея. Оценяването е с качествени показатели: „Постига изискванията“, „Справя се“, „Среща заатруднения“.

(5) На учениците от първи, втори и трети клас включително не се поставят количествени оценки. Те се оценяват по следните критерии:

- **отличен** – притежава необходимите умения, знания и компетентности по образователните направления, умее да разсъждава, да се аргументира и да пренася усвоените знания в аналогични ситуации.
- **много добър** – притежава много добри умения за успешно включване в учебния процес, притежава способности за развитие и участие в конструктивно-практическата учебна дейност.
- **добър** – справя се с изискванията и поставените задачи в задоволителна степен. В определени ситуации има нужда от съдействие.
- **среден** – владее минимума знания, изисквани в края на учебната година. Необходимо е

по-голямо съсредоточаване в учебно-възпитателната дейност.

(6) Въз основа на установените резултати от текущите изпитвания и изпитите се поставя оценка с качествен и количествен показател.

(7) В триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване се установява входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове. То има диагностична функция с цел установяване на дефицитите и предприемане на мерки за преодоляването им.

(8) Минималният задължителен брой текущи изпитвания по учебен предмет или модул за всеки учебен срок е:

1. Две текущи изпитвания по учебен предмет или модул, изучаван по училищен учебен план с до 2 учебни часа седмично;
2. Три текущи изпитвания по учебен предмет или модул, изучаван по училищен учебен план с над 2 учебни часа седмично;
3. В минималния задължителен брой текущи изпитвания се включва и текущото изпитване от входното равнище;
4. Едно текущо изпитване по всеки модул от профилираната подготовка, изучаван по училищен учебен план – Наредба 11 чл.12 ;

Точките от ал.(8) се спазват, освен ако не са направени промени от МОН за учебната 2026-2027г.

Чл.27 (1) Текущата проверка се осъществява от учителите системно през първия и втория учебен срок чрез избрани от тях форми за проверка и оценка. По време на учебния срок учителят осигурява ритмичност при оценяването на всеки ученик.

(2) До две седмици след началото на всеки срок се утвърждава график за контролните и класните работи през срока, който се поставя на видно място в училище и се публикува на електронната страница на училището.

(3) За една и съща паралелка в една учебна седмица не могат да се провеждат повече от две класни или контролни работи.

(4) За една и съща паралелка може да се провежда не повече от една класна или контролна

работа в един учебен ден.

(5) Не се провеждат класни работи в последната седмица от учебния срок.

(6) Срочната оценка се оформя не по-рано от една учебна седмица и не по-късно от два учебни дни преди приключване на съответния учебен срок.

(7) Ритмичността на изпитванията се контролира от директора и заместник-директорите.

(8) Не се поставя годишна оценка по учебния предмет физическо възпитание и спорт за ученици, освободени по здравословни причини от изучаването му през двата учебни срока. В този случай срещу учебния предмет в училищната документация се записва „освободен“.

(9) Годишната оценка по учебния предмет физическо възпитание и спорт за ученици, освободени по здравословни причини от изучаването му през един учебен срок, е срочната оценка за учебния срок, през който учебният предмет е изучаван.

(10) При обучението за придобиване на профилирана подготовка се формира годишна оценка по всеки модул от профилирания учебен предмет и годишна оценка по профилирания учебен предмет. Годишната оценка по профилирания учебен предмет се формира като средноаритметична с точност до 0,01 от годишните оценки по всеки модул от предмета.

(11) Проверката и оценката на знанията и уменията на учениците от изпити се осъществява чрез училищни изпитни комисии, назначени със заповед на директора на училището. Изпитите са успешно положени при оценка не по-малко от Среден /3/.

(12) Приравнителни изпити се провеждат:

- при преместване на ученик в паралелка на същото или в друго училище, когато съществува различие между съответните учебни планове при наличие на свободни места;
- за ученик, прекъснал обучението си, който желае да го продължи, ако действащия учебен план е различен от учебния план, по който е започнал обучението си;
- учениците от първи до седми клас не полагат приравнителни изпити.

Чл.28 (1) Оценките се формират с качествен и количествен показател при условията на Наредба № 11.

(2) В I, II и III клас по учебните предмети се поставят оценки само с качествени показатели при условията и по реда на Наредба № 11. От IV до XII клас оценките се формират с качествен

и количествен показател, когато това е приложимо.

(3) Срочната оценка се формира при условията и по реда на Наредба № 11 въз основа на постигнатите компетентности и резултатите от текущите изпитвания, както и на участието на ученика в учебния процес съобразно учебната програма.

(4) Годишната оценка се оформя от учителя по съответния учебен предмет или модул, като се отчитат постигнатите компетентности на ученика върху учебното съдържание, изучавано през учебната година за придобиване на общообразователната, разширената, профилираната, професионалната и специализираната подготовка, и при вземане предвид на срочните оценки.

(5) За учебен предмет или модул, който по училищен учебен план се изучава само през един от сроковете, се формира годишна оценка въз основа на съответната срочна оценка.

(6) Само годишна оценка се формира и при обучение по индивидуални учебни програми на ученици със СОП по учебните предмети, по които оценяването е с качествените оценки по чл. 9, ал. 8.

(7) За резултатите от обучението:

1. в I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател;

2. във II и в III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател;

3. от IV до XII клас по всеки учебен предмет или модул се формира годишна оценка с качествен и количествен показател.

(8) Срочната и годишната оценка се формират в съответствие с определеното в учебната програма съотношение между текущите оценки от устните, писмените и практическите изпитвания, в т.ч. и от класните и/или контролните работи, и участието на ученика в учебния процес (работа в час, изпълнение на домашни работи, изпълнение на практически задачи, работа по проекти).

(9) Срочните и годишните оценки на учениците от IV до XII клас се формират с точност до цяло число с изключение на случаите по чл. 27, ал. 10.

Чл.29 (1) Текущите, срочните и годишните оценки се вписват в електронния дневник в сроковете и по реда, определени в Наредба № 11.

Чл.30 (1) Изпитите за промяна на годишна оценка се провеждат след приключване на учебните занятия съответно за VII клас, за XI клас или за XII клас.

(2) Изпитът за промяна на годишната оценка по учебен предмет или модул се полага върху учебното съдържание, включено в учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.

(3) За полагането на изпит за промяна на годишната оценка ученикът подава заявление до директора на училището, с което се отказва от годишната си оценка, формирана по реда на чл. 28 ал.4.

(4) Учениците имат право еднократно да се явят на изпит за промяна на годишна оценка по ал. 1.

(5) Изключение по ал. 4 се допуска за ученик от XII клас, който има годишна оценка слаб (2) по един или по няколко учебни предмета или модула - може да се явява на изпити за промяна на оценката без ограничения на броя изпитни сесии.

(6) Всеки ученик има право да положи изпит за промяна на годишна оценка по не повече от три учебни предмета и/или модула общо, изучавани в задължителните и/или в избираемите учебни часове, а в спортните училища - и във факултативните часове по учебен предмет от специализираната подготовка.

РАЗДЕЛ VI. ЗАВЪРШВАНЕ НА КЛАС И СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Чл.31 (1) Ученикът завършва класа, ако по всички учебни предмети, определени в учебния план като задължителни, има годишна оценка най-малко Среден (3).

(2) Ученици, които имат годишна оценка Слаб (2) по задължителни учебни предмети, полагат изпит за промяна на оценката по тях, но не повече от две редовни поправителни сесии през учебната година. Редовните поправителни сесии се провеждат до две седмици след приключване на учебните занятия през месец юли и до две седмици преди началото на учебната година по ред, определен със заповед на директора на училището.

(3) Редовните поправителни сесии за учениците от XII клас са две и се провеждат до две седмици след приключване на учебните занятия и до един месец преди началото на учебната година по ред, определен със заповед на директора на училището.

(4) Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не са се явили на поправителни изпити в сесиите по ал.(2), могат да се явят на допълнителна поправителна сесия по ред, определен със заповед на директора на училището, но не по-късно от 10 октомври.

(5) Учениците от XII клас, които имат оценка слаб (2) по учебни предмети, изучавани в задължителните или в избираемите учебни часове, на редовните поправителни сесии и/или на допълнителната поправителна сесия по ал. (4) или не са се явили на поправителни изпити, могат да се явяват на поправителни изпити и на допълнителна януарска поправителна сесия по ред, определен със заповед на директора на училището.

(6) Ученик, който има годишна оценка "слаб (2)" по учебен предмет или модул, полага изпит за промяна на оценката по учебния предмет или модул при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците. В случаите, в които ученик не се е явил или не е положил успешно изпита за промяна на оценката, повтаря класа.

(7) Учениците от I до III клас включително, които не са усвоили компетентностите, заложили в учебната програма за съответния клас, както и учениците от IV клас, които имат годишна оценка "слаб (2)" по учебен предмет, не полагат изпити за промяна на оценката и не повтарят

класа, ако са се обучавали в дневна, индивидуална, самостоятелна, дистанционна или комбинирана форма и възрастта им е съответната за този клас или я надхвърля, но с не повече от три години. За учениците (с изключение на тези, които са се обучавали в самостоятелна форма) задължително се организира допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

(8) Ученик от XII клас, който има годишна оценка "слаб (2)" по един или по няколко учебни предмета или модула и не се е явил или не е положил успешно изпити за промяна на оценката, не повтаря класа. Той може да се явява на изпити за промяна на оценката без ограничения на броя изпитни сесии при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

(9) Ученик със специални образователни потребности не повтаря класа.

(10) Ученик, който е в самостоятелна или задочна форма, при повтаряне на класа се обучава и се явява на изпити само по учебните предмети или модули, по които има оценка "слаб (2)".

(11) Учениците се явяват на поправителен изпит след подаване на заявление до директора на училището за:

- **юлска сесия** - два дни преди приключване на учебните занятия;
- **септемврийска сесия** - след приключване на юлската изпитна сесия.

(12) **Изпитите в процеса на обучението са:**

1. Приравнителни;
2. Изпити за промяна на оценката:
 - поправителни изпити
 - изпити за промяна на годишна оценка - за VII клас, XI клас и за XII клас;
 - изпити за промяна на окончателна оценка при завършване на първи и на втори гимназиален етап на средното образование.
3. Изпити за определяне на срочна оценка по учебен предмет или модул се полагат от:
 - учениците, обучавани в дневна форма на обучението, чиито отсъствия надхвърлят 25 % от учебните часове по отделен предмет или модул, предвидени по училищния учебен план за съответната паралелка през учебния срок, което не позволява да бъде

формирана срочна оценка поради невъзможност да бъде осъществен минималният брой текущи изпитвания при спазване на принципа за ритмичност на изпитванията;

- Изпитът за определяне на срочна оценка се полага върху учебното съдържание, включено в учебната програма по съответния учебен предмет или модул, изучавано през съответния учебен срок и за съответния вид подготовка. За установяване степента на постигане на компетентностите, определени в учебната програма по учебен предмет за определен клас;

4. Държавни зрелостни изпити.

(13) Процедури по подготовката, провеждането и оценяването на изпити

Общи положения:

1. Процедурите по подготовката, провеждането и оценяването в Средно училище „Христо Ботев“ – Русе се регламентират съгласно Наредба No.11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
2. Процедурите за подготовката, провеждането и оценяването на изпитите се отнася за учениците в дневна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

(14) Организация на изпитите:

1. Според формата си изпитите в процеса на училищното обучение са:
 - писмени;
 - практически - физическо възпитание и спорт;
 - комбинация от писмена и устна част - чужди езици, с изключение на модулите "Устно общуване" и "Писмено общуване" от профилирания предмет чужд език;
 - комбинация от писмена и практическа част - музика (V - XII клас), изобразително изкуство (V - XII клас) и технологии и предприемачество (V - VII клас), компютърно моделиране и информационни технологии, информатика и информационни технологии;
 - устни - модул "Устно общуване" от профилирания предмет чужд език.
2. Продължителността на изпитите в процеса на училищното обучение е:

2.1. за класовете от прогимназиалния етап на основната степен:

- а) два астрономически часа - в случаите, когато изпитът е писмен или практически;
- б) два астрономически часа, от които до 30 минути - за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;
- в) два астрономически часа, от които до 45 минути - за писмената част в случаите, когато изпитът включва писмена и практическа част;

2.2. за класовете от двата гимназиални етапа на средната степен на образование:

- а) три астрономически часа - в случаите, когато изпитът е писмен;
- б) три астрономически часа, от които до 30 минути - за устната част в случаите, когато изпитът е комбинация от писмена и устна част;
- в) до пет астрономически часа - в случаите, когато изпитът е практически;
- г) три астрономически часа, от които до 60 минути - за писмената част в случаите, когато изпитът включва писмена и практическа част;
- д) 40 минути за всеки от модулите от профилиращия предмет, с изключение на модул "Устно общуване", който е до 20 минути.

3. Директорът:

- а) Определя със заповед училищни комисии за организиране и оценяване на изпитите. В заповедта за всеки изпит се определят датата на провеждане, началният час, съставът на всяка комисия, срокът за изготвяне на конспекта и изпитните материали, лицето, което ще връчи конспекта на ученика, времето и мястото за проверка на изпитните работи, срокът и лицето за оповестяване на резултатите от изпита.
- б) Съобщение за датата, мястото и началния час на изпита, както и за срока и мястото за оповестяване на резултатите, се публикува на интернет страницата на училището и се поставя на общодостъпно място в училището най-късно три дни преди датата за провеждане на изпита.

4. Права и задължения на учениците:

- а) Учениците подават заявление за явяване на изпит съгласно чл.31, ал. (11);

б) В деня на провеждането на изпита се явяват в изпитната зала 10 минути преди началото му и заемат определеното от квесторите място;

в) По време на изпита: получават необходимите изпитни материали, пишат със синя химикалка, чертаят с черен молив /ако характерът на изпита не изисква друго/, не шумят, не подсказват, не преписват, не нарушават нормалното протичане на изпита, не използват мобилни телефони или други устройства; имат право за кратко време да напуснат изпитната зала, за да ползват тоалетната. При приключване на изпита предават на работното си място писмената работа.

Чл.32 (1) На учениците, завършили обучението си в I, II и III клас, се издава удостоверение за завършен клас.

(2) Учениците, завършили обучението си в IV клас, получават удостоверение за завършен начален етап на основно образование, което дава право на продължаване на обучението в прогимназиалния етап на основно образование.

(3) Учениците, завършили успешно VII клас, придобиват основно образование, което се удостоверява със свидетелство за основно образование. Свидетелството дава право за продължаване на обучението в следващата степен на образование, както и на обучение за придобиване на професионална квалификация.

(4) Учениците по чл. 26, ал. 4, завършили обучението си в VII клас, получават удостоверение за завършен VII клас, което им дава право да продължат обучението си в VIII клас и на професионално обучение.

Чл.33 (1) Учениците, завършили успешно X клас, получават удостоверение за завършен първи гимназиален етап на средно образование, което им дава право да продължат обучението си във втори гимназиален етап на средно образование и на обучение за придобиване на професионална квалификация.

(2) Учениците по чл. 26, ал. 4, завършили обучението си в X клас, получават удостоверение за завършен X клас, което им дава право да продължат обучението си в XI клас и на професионално обучение.

(3) Учениците, успешно завършили XII клас, стават зрелостници и придобиват право да се явят на държавни зрелостни изпити и на държавен изпит за придобиване на професионална

квалификация.

(4) Зрелостниците, обучавани по училищен учебен план, който осигурява профилирана подготовка, придобиват средно образование след успешно полагане на задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература и на задължителен държавен зрелостен изпит по профилиращ учебен предмет.

(5) По свое желание зрелостникът може да положи до два допълнителни държавни зрелостни изпита по избрани от него учебни предмети, съгласно ЗПУО.

(6) Зрелостните изпити се провеждат в две сесии: май-юни и август-септември.

Чл.34 (1) Придобиването на средно образование се удостоверява с диплома за средно образование, в която се вписва и общият успех. Дипломата за средно образование е окончателна и дава право за продължаване на образованието или за професионално обучение.

(2) Дубликат на документ се издава при спазване на Наредба № 8 от 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищно и училищно образование.

Чл.35 Неявилите се или неположили успешно ДЗИ ученици имат право да получат удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

ГЛАВА ПЕТА: УЧАСТНИЦИ В УЧЕБНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 36 (1) Учителите, училищният психолог, директорът и заместник-директорът, които изпълняват норма преподавателска работа, са педагогически специалисти.

(2) Педагогическите специалисти на длъжност „учител“, „старши учител“ изпълняват следните функции:

1. планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от децата и учениците;
2. прилагане на ефективни образователни методи и подходи съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;
3. ефективно използване на дигиталните технологии;
4. оценяване напредъка на децата и учениците за придобиване на ключови компетентности;
5. анализиране на образователните резултати и формираните компетентности на децата и учениците;
6. обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за пълноценно включване в образователната и социалната среда;
7. сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни.
8. участие в провеждането на национално външно оценяване, държавни зрелостни изпити, задължителен държавен изпит или държавен изпит за придобиване на професионална квалификация и/или придобиване на правоспособност за професии, упражняването на които изисква такава;
9. подготовка на изпитни материали за оценяване на знанията и уменията на учениците по съответния учебен предмет или модул;
10. кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
11. разработване и изпълнение на проекти и програми;

12. участие в професионална мобилност и професионални общности;
13. разработване и изпълнение на стратегически документи, свързани с дейността на институцията;
14. опазване на живота и здравето на децата и учениците, включително и по време на организираните допълнителни дейности или занимания по интереси;
15. водене и съхраняване на задължителните документи;
16. провеждане на консултации с ученици и родители;
17. създаване на училищна култура, ориентирана към толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;
18. провеждане или участие в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.

(3) Лицата, заемащи длъжност „старши учител“ и „главен учител“ изпълняват и други функции, свързани с организиране и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация и анализиране на институционалните квалификационни дейности, методическа подкрепа на лицата, заемащи длъжността „учител“, разработване на училищните учебни планове, учебни програми, иновативни и авторски програмни системи, координиране на участието в професионални общности, обмяна на добри педагогически практики.

(4) Педагогическите длъжности се заемат по ред, определен от ЗПУО.

Чл.37 Педагогическите специалисти в Средно училище „Христо Ботев“ имат следните права:

1. Да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. Да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес, съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;
3. Да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
4. Да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. Да повишават квалификацията си;
6. Да бъдат поощрявани и награждавани.

Чл.38 Педагогическите специалисти в Средно училище “Христо Ботев” имат следните задължения:

1. Да осъществяват обучение и възпитание на учениците в съответствие с държавните образователни стандарти;
2. Да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от училището;
3. Да зачитат правата и достойнството на учениците и другите участници в училищното образование и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
4. Да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиката за организационно развитие на училището и специфичните потребности на учениците, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им;
5. Да уведомяват своевременно директора, когато се налага да отсъстват от учебни часове, за осигуряване на заместник с оглед недопускане на свободни часове;
6. Да участват в работата на педагогическия съвет и да изпълняват неговите решения;
7. Да изпълняват предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на училищното образование;
8. Да информират писмено и на индивидуални срещи родителите за успеха и развитието на ученика, за спазването на училищната дисциплина, както и за уменията му за общуване и интегриране в училищната среда, да ги насочват към форми за допълнителна работа с оглед възможностите, потребностите и желанията на ученика при зачитане на правото му да взема решения;
9. Да не ползват мобилен телефон по време на час;
10. Да не пушат, да не внасят и да не употребяват алкохол в училището, както и извън него - при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват ученици;
11. Да се явяват на работа с облекло и във вид, които съответстват на професията и на добрите нрави.
12. Да не внасят в училището оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност.

Чл. 39 На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от учениците, родителите, административните органи и обществеността. Административните органи и обществеността оказват помощ и съдействие за провеждане на ефективна образователна и възпитателна работа.

Чл.40 Педагогическите специалисти не може да прилагат форми на физическо, вербално и емоционално насилие върху ученика.

Чл.41 (1) Педагогическите специалисти нямат право да предоставят образователни услуги срещу заплащане при наличие на конфликт на интереси.

(2) Педагогически специалист няма право да участва при изготвяне и оценяване на изпитни материали и да извършва проверка и оценка на изпитни работи, ако е подготвял ученици за явяването им на съответния изпит срещу заплащане, ако това заплащане е от името и за сметка на учениците.

(3) В едномесечен срок от началото на всяка учебна година педагогическият специалист подава пред работодателя си писмена декларация относно обстоятелството дали срещу заплащане от името и за сметка на учениците през предходната учебна година е извършвал обучение по смисъла чл. 178, ал. 1, т. 2 – 7 от ЗПУО и че това не са били ученици, с които педагогическият специалист е работил в училището в същия период.

Чл.42 За виновно неизпълнение на професионалните си задължения и за нарушаване на трудовата дисциплина педагогическите специалисти носят дисциплинарна отговорност и се наказват съгласно КТ.

Чл.43 (1) Педагогически специалист, който е и класен ръководител, има следните допълнителни функции и задължения:

1. подкрепя на ученическото самоуправление чрез съвместно разработване на теми за плана за часа на класа и правила за поведението в/на паралелката;
2. своевременно информиране на родителите за:
 - а) правилника за дейността на училището, училищния учебен план, седмичното разписание;
 - б) образователните резултати и напредъка на учениците;

- в) формите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
 - г) неспазване на задълженията, произтичащи от чл. 172 от ЗПУО;
3. изготвяне на мотивирано писмено предложение за поощряване на учениците;
 4. водене на задължителната училищна документация за съответната паралелка;
 5. администриране на отсъствията в електронния дневник и съхраняване на съответната документация;
 6. контролиране посещаемостта на учебните часове от учениците от паралелката; ако ученикът отсъства от училище един учебен ден по неуважителни причини уведомява родителя с писмо, по имейл или в телефонен разговор и обсъжда възможностите за отстраняване на причината за отсъствията;
 7. информиране на директора и училищния психолог за извършени нарушения от ученика с оглед налагане на санкции по чл. 199, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование; изготвяне на мотивирано писмено предложение за налагане на санкции;
 8. своевременно уведомяване на родителите, когато спрямо ученика започне процедура за налагане на санкция или други мерки по този правилник. Уведомяването включва връчването на уведомление лично на родителя, което последният подписва.
 9. анализиране и оценяване на рисковите фактори върху учениците от паралелката и предприемане на превантивни и корективни мерки за справяне с тях;
 10. осъществяване на връзка с учителите, които преподават на паралелката, с оглед периодично получаване на информация за успеха и развитието на учениците от паралелката по съответния учебен предмет, за спазване на училищната дисциплина, за уменията им за общуване и интегриране в училищната среда;
 11. При поискване на служебна бележка от родител лично уведомява АТС и след изготвяне на същата я предава на ученика или на родителя.
 12. Обсъжда проблемите на „трудните ученици“ с родителите им и с училищния психолог, а при необходимост и с ЕПЛР.
 13. В случаите на насилие и тормоз от ниво 2 – 3 /Класификация според Механизма за

противодействие на тормоза в училище/ действа според разписаните в Алгоритъма за прилагане на Механизма стъпки.

(2) По време на родителските срещи се обсъждат и се вземат решения по основни въпроси, свързани с развитието и възпитанието на учениците, включително с участието на специалисти. Класният ръководител не може да обсъжда публично въпроси, свързани с успеха и поведението на отделните ученици от паралелката.

(3) Индивидуалните срещи с родителите се провеждат в приемното време на педагогическия специалист или в друго, удобно за двете страни, време.

Чл.44 (1) Училището създава условия на учителите да повишават професионалната си квалификация не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист в организирани форми и чрез самостоятелна подготовка. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени.

(2) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти по ал. 1 се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

(3) Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

(4) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Тя се осъществява в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист - съгласно наредба 15, чл.47.

Чл.45 (1) Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

(2) По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

(3) Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Чл.46 (1) Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

(2) Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

РАЗДЕЛ II. УЧЕНИЦИ

Чл.47 (1) Ученик е този, който е записан в училище за обучение за завършване на клас.

(2) Учениците в Средно училище „Христо Ботев” имат следните права:

1. Да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. Да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. Да избират училището и профила си, да избират профилиращите предмети, определени при записване в VIII клас. В края на X клас всеки ученик избира между комбинациите, предложени от училището, като при невъзможност за сформирание на група или повече желаещи за определена група се извършва класиране по ред, определен с решение на ПС.
4. Да избират между учебните предмети или модули, предвидени в училищния учебен план като избираеми, при спазване изискванията на нормативните актове;
5. Да получават библиотечно-информационно обслужване;
6. Да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си.
7. Да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при условията и по реда на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.
8. Да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование;
9. Да участват в проектни дейности;
10. Да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
11. Да бъдат поощрявани с награди. Наградите биват: устна похвала, писмена похвала, похвална грамота. А за зрелостниците – „Ботевски награди“ :
 - “ Акад. Михаил Арнаудов“ - за постижения в област български език и литература през целия гимназиален етап.
 - „Проф. Петър Мутафчиев“ – за постижения в област история и цивилизации

през целия гимназиален етап.

- „Васил Ковачев“ – за постижения в област биология и здравно образование през целия гимназиален етап.
- „Проф. Димитър Баларев“ – за постижения в област химия и опазване на околната среда през целия гимназиален етап
- „Джон Атанасов“ – за постижения в област информационни технологии през целия гимназиален етап.
- „Луи Айер“ – за постижения в област спорт през целия гимназиален етап.
- „Стоян Брашованов“ – за постижения в област изкуства.

12. Да участват в извънкласни и училищни дейности чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище.
13. В дните след участие в състезания, олимпиади и конкурси, както и при отсъствие поне три дни от учебни занятия, да получат консултации в извънучебно време;
14. Да не бъдат изпитвани на следващия ден след състезание или друго събитие, организирано от училището и продължило два или повече дни;
15. Да ползват безплатно училищната материално-техническа база по ред, определен от директора на училището, в учебно и в неучебно време, за развитие на интересите и способностите си.
16. Да участват, включително в присъствието на родител, при решаване на въпроси, засягащи правата и интересите им.
17. Да получават от учителите консултации при организиране на самостоятелната си подготовка;
18. Да получават стипендии по условия и по ред, определени от МС и Вътрешните правила на училището.
19. Да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

20. Да участват чрез формите на ученическо самоуправление в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищният учебен план съгласно чл. 17, ал. (2) от Наредба 13 / 21.09.2016 год. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
21. Да бъдат членове на Ученическия съвет и да изпълняват функции съгласно Приложение 6 към чл. 17, ал. (2) от Наредба 13 / 21.09.2016 год. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и устава на Ученическия съвет.

(3) Правила за поведение и ценности на учениците от СУ „Христо Ботев“

1. Ценим и уважаваме учителите и съучениците си.
2. Отнасяме се с другите така както искаме да се отнасят с нас.
3. Не използваме вулгарни думи.
4. Не се храним в час.
5. Не се бием, не се нараняваме и не се подиграваме на съучениците си.
6. Помагаме си, когато някой е в нужда.
7. Телефоните не се ползват в час и всеки сам отговаря за своя.
8. Когато искаме да отговорим в час първо вдигаме ръка.
9. Не вземаме чужди вещи без разрешение дори и на шега.
10. Имаме правото да учим колкото и както можем, но и да не пречим на другите да правят това.

Чл. 48 (1) Учениците в Средно училище “Христо Ботев” имат следните задължения:

1. Да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
2. Да не отсъстват от учебни часове по неуважителни причини;
3. Да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите му традиции;
4. Да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат никакви форми на насилие и тормоз;
5. Да бъдат в училище и на представителни мероприятия, организирани от училището в училищната униформа и другите отличителни знаци във вида и с елементи, описани

в Правилника за дейността на училището.

Носенето на униформа е задължително за създаване на равнопоставеност и принадлежност към училищната общност. При явяване без униформа, ученикът се допуска до учебни занятия, за да не се нарушава правото му на образование.

Всички учители контролират спазването на изискванията за униформа. При установено нарушение, нарушението се регистрира със забележка в електронния дневник и класният ръководител уведомява родителя/настойника чрез електронния дневник или по друг подходящ начин.

При системно неизпълнение на изискванията за училищна униформа се предприемат подходящи мерки за въздействие и се уведомява родителят. При преценка на конкретните обстоятелства и наличие на законовите предпоставки може да бъде открита процедура за налагане на санкция по реда на ЗПУО.

Униформата включва следните задължителни елементи:

а) момчета:

дълъг черен панталон или черни дънки, риза с дълъг ръкав с емблемата на училището и вратовръзка или тениска от трико с яка и с емблемата на училището; трикотажна блуза с дълъг ръкав с емблемата на училището; черен пуловер или суитчър без емблемата на училището или пуловер или суитчър с емблемата на училището; обувки, маратонки.

б) момичета:

дълъг черен панталон или черни дънки, или черна пола до коляно (извън полата, елемент от униформата на училището), риза с дълъг ръкав с емблемата на училището с вратовръзка или тениска от трико с яка с емблемата на училището; трикотажна блуза с дълъг ръкав с емблемата на училището; черен пуловер или суитчър без емблемата на училището или пуловер или суитчър с емблемата на училището; обувки, маратонки или сандали.

- При необичайно високи температури, носенето на по-къси панталони в черен цвят, с дължина под коляното, може да се разреши от Директора на училището със съобщение в електронния дневник.
- Учениците от I до IV клас могат да носят вратовръзките само на празници,

тържества, официални чествания и събития, а в останалото време носенето на вратовръзка не е задължително.

- На официални празници, тържества, представителни мероприятия и при провеждане на национално външно оценяване, учениците са длъжни да се явят в пълна униформа: дълъг черен панталон (за момчетата); пола, елемент на униформата (за момичетата), риза с дълъг ръкав с емблемата на училището, вратовръзка.

Бижута: Училището не носи отговорност и не подкрепя носенето на скъпи бижута и пиърсинг.

Учениците се задължават да поддържат външен вид, който е безопасен и не пречи на учебния процес. Крайни прически и грим, които биха могли да отклоняват вниманието в час или да представляват риск за безопасността (напр. в часовете по химия или физическо възпитание), следва да се избягват.

Маникюр: да бъде с нормална дължина и цвят (не ярък), осигуряващ възможност на учениците да пишат и спортуват безпроблемно.

Учениците са задължени да се явяват в часовете по **физическо възпитание и спорт** с определеното игрално облекло:

- **лятно** - бяла тениска с емблемата на училището, къси спортни панталони или клин с дължина до коляното, спортни обувки;
- **зимно** – анцуг, бяла тениска с емблемата на училището; спортни обувки, предназначени само за салон.
- Ученик, явил се без необходимото спортно облекло, не участва в практическата част на учебния час, когато това е необходимо за безопасността, като учителят предприема подходящи педагогически мерки. При възпрепятстване на учебния процес може да се приложи мярката по чл. 199, ал. 2 ЗПУО при наличие на законовите предпоставки.
- Освободените от часовете по физическо възпитание и спорт ученици присъстват в час и стоят на определеното от преподавателя място.

6. Да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове; да не се хранят и да не пият /друго освен вода/ по време на час.

7. Да не ползват мобилни устройства (телефони, таблети и други електронни устройства) по време на час без разрешение на учителя. Ученикът е длъжен да предава мобилните си устройства в началото на часа по ред, определен от съответния преподавател или със заповед на директора. В случай, че ученикът ползва мобилно устройство в час без разрешение, учителят има право да конфискува устройството и го връща лично на родител/настойник.
8. Да спазват правилата и политиките за ползване на училищната облачна платформа, училищната безжична мрежа и електронния дневник;
9. Да не фото- и видеозаснемат и/или аудиозаписват съученици, учители, служители на училището, без изричното знание и съгласие на лицето. Всяко правене на клип/аудиозапис или снимка и разпространението им/публикуването им в Интернет без изричното съгласие на снимания/записания е забранено и наказуемо;
10. По време на междучасие да спазват правилата на доброто поведение, като не вдигат шум и съблюдават реда в училище. Да пазят чистота на територията на училището. При напускане на класните стаи всеки ученик е длъжен да почисти работното си място. Учениците от начален и среден курс нямат право да напускат територията на училището.
11. Да опазват материално-техническата база и чистотата на територията на училището. При нанесени щети виновният ученик ги възстановява във възможно най-кратък срок, а при отказ или умишъл се санкционира според този правилник.
12. Да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност. При установяване на забранена вещ тя се обезопасява и се предава на директора или на определен от него служител за предприемане на действия съобразно закона и вътрешните правила за безопасност.
13. Да носят ученическата си лична карта в училище и да я представят при поискване на учител или длъжностно лице в училище;
14. За снимките си в ученическата лична карта, електронния дневник и електронното досие, ученикът да бъде облечен в официалното униформено облекло;
15. Да не предоставят неверни лични данни и друга релевантна информация за

административни цели в училище и да не фалшифицират училищна документация;

16. Да се явяват в час с пособия и аксесоари (тетрадки, моливи, раници и др.), които са съобразени с изискванията за безопасност и учебния процес и не съдържат нецензурни, унизителни, дискриминационни или агресивни послания. По пособията и помагалата не се изписват нецензурни, арогантни, дискриминационни или обидни текстове и рисунки;
17. Да се явяват във всички учебни часове с необходимите материали и пособия и с подготвени проектни задания, когато такива са поставени. При липса на необходимите материали или неподготвено задание се предприемат подходящи педагогически мерки, а при наличие на законовите предпоставки може да бъде открита процедура за налагане на санкция по реда на ЗПУО.
18. При ОРЕС да участват активно в часовете, да реагират с отговори на поставени от учителя въпроси, да не се занимават със странични дейности през учебно време.
19. Да не представят текстове от Интернет и други източници като свои;
20. Да не мамят;
21. Да не участват в хазартни игри, да не употребяват цигари, бездимни тютюневи изделия, електронни цигари, райски газ, наркотични вещества и алкохол, енергийни напитки на територията на училището;
22. Да не бъдат на обществени места без придружител в съответствие с изискванията на Закона за закрила на детето;
23. Да спазват Правилника за дейността на училището.

Неизпълнението на задълженията по този правилник може да бъде основание за предприемане на педагогически мерки и/или за откриване на процедура за налагане на санкция при условията и по реда на ЗПУО.

Чл. 49 (1) Ученик се **отписва от училището**, когато:

1. се премества в друго училище;
2. се обучава в дневна форма и не е посещавал училище по неуважителни причини за период по-дълъг от два месеца;

3. се обучава в самостоятелна форма и не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии;

(2) В случаите по ал.1, т.2 и 3, когато ученикът е в задължителна училищна възраст, директорът на училището уведомява съответната общинска администрация, РУО и органите за закрила на детето.

Чл.50 (1) Ученикът може да **отсъства от училище** по уважителни причини. Уважителни причини са болест, семейни причини (в това число явяване на изпити, несвързани с учебната програма в училище), подготовка и участие в общоучилищни дейности, в национални и международни олимпиади, състезания, лагер-школи и други извънучилищни дейности, свързани с обучението, възпитанието и социализацията на учениците.

(2) Отсъствията на ученика от учебни занятия по уважителни причини се удостоверяват с:

1. **медицинска бележка** – от личен лекар или друг медицински специалист по електронен път или на хартиен носител, която се регистрира в електронния дневник на класа. В периода, включен в медицинската бележка, **ученикът няма право да посещава учебни занятия.**
2. **разрешение на директора** поради наложително участие в друга дейност - при представяне на документ от спортния или друг клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено уведомление от родителя/настойника. Уведомлението се подава предварително и се регистрира във входящ дневник на датата, на която е получено.
3. **списък, заверен от директора**, на учениците за участие в упоменатите в ал. (1) общоучилищни изяви, олимпиади, състезания, школи и други подобни;
4. **заявление от родител** за отсъствие по уважителни семейни причини – до 15 учебни дни в една учебна година, но не повече от 5 учебни дни наведнъж. Заявлението се подава предварително до класния ръководител чрез електронния дневник, или по изключение на хартиен носител по надлежния административен ред (заведено с входящ номер в канцеларията на училището) и съдържа трите имена на ученика, класа и периода на отсъствието. Когато подаването преди отсъствието е обективно

невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в първия ден от отсъствието и подава заявлението до 3 учебни дни след завръщането на ученика.

- Класният ръководител отразява отсъствията като уважителни след получаване на заявлението. При основателно съмнение за автентичност класният ръководител има право да поиска допълнително потвърждение от родителя по телефон или при лична среща, което се документира с кратко вписване в електронния дневник.

Всички документи, доказващи уважителните причини, се съхраняват от класния ръководител.

Чл.51 (1) Отсъствията на учениците от училище се отчитат в учебни часове.

(2) Отсъствие на ученик от учебен час без уважителни причини е отсъствие по неуважителни.

(3) Закъснение на ученика до 20 минути се отчита като половин отсъствие, а закъснение на ученика повече от 20 минути – като едно отсъствие. Всяко закъснение до 20 минути се отразява в електронния дневник от съответния преподавател. Закъснения до 20 минути за два учебни часа се считат за един учебен час отсъствие по неуважителни причини.

(4) Ако ученикът отсъства от училище един учебен ден и няма данни, че е налице уважителна причина по чл. 50, ал. 2, т. 1, класният ръководител е длъжен да уведоми за това родителя/ настойника с писмо, по електронна поща или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причината за отсъствието.

Чл.52 (1) За ученик, обучаван в дневна форма, чиито отсъствия не позволяват оформяне на срочна или годишна оценка по един или няколко учебни предмета от задължителната или от задължително избираемата подготовка, директорът на училището по предложение на Педагогическия съвет определя със заповед условията и реда за оценяване знанията и уменията за завършване на учебния срок и/или учебната година. Изпити за определяне на срочна оценка по учебен предмет или модул се полагат от учениците, обучавани в дневна форма, чиито отсъствия надхвърлят 25% от учебните часове по съответния предмет или модул, предвидени по училищния учебен план за съответната паралелка през учебния срок, което не позволява да бъде формирана срочна оценка поради невъзможност да бъде осъществен минималният брой текущи изпитвания по чл. 12, ал. 1, при спазване на принципа за ритмичност по чл. 11, ал. 1 от Наредба 11 за оценяване на резултатите на обучението

на учениците.

Ученикът се явява на допълнителен изпит по предложение на учител и по решение на Педагогическия съвет. Директорът определя със заповед реда и условията за завършване учебния срок или година;

(2) В случаите по ал. 1 ученикът повтаря класа, когато в края на учебната година няма оформена оценка, без да са налице уважителни причини за това.

Чл.53 (1) Броят на отсъствията на ученика се отбелязват в дневника на класа.

(2) Задължение на класния ръководител е своевременно да информира родител/настойник, когато броят на отсъствията на даден ученик би довел до налагане на санкция.

РАЗДЕЛ III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.54 (1) Училището осигурява подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

(2) Училището разработва и прилага цялостни политики за:

- подкрепа за личностно развитие на ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психическа среда;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- развитие на училищната общност

Чл.55 Училището има Етичен кодекс на училищната общност, който се приема от Педагогическия съвет, одобрява се и се приема от Обществения съвет, представя се на Ученическия съвет и се утвърждава със заповед на директора.

Чл.56 (1) На учениците в училището се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

(2) Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

Чл.57 (1) Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна и се осигурява в училището.

(2) В случаите по чл. 15, ал. (2), т. 1 – в домашни или в болнични условия.

Чл.58 (1) Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от училището и включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
3. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
4. допълнително консултиране по учебни предмети извън редовните учебни часове – до 80 часа годишно и до 30 часа през лятната ваканция за учениците от начален етап;
5. кариерно ориентиране на учениците;
6. занимания по интереси;

7. библиотечно-информационно обслужване;
8. грижа за здравето;
9. осигуряване на общежитие;
10. поощряване с морални и материални награди;
11. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. дейности по превенция на обучителните затруднения.

(3) Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на дейности за обща подкрепа - обмен на информация и на добри педагогически практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи и определяне на конкретни дейности, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

(4) Родителят подава заявление до директора при наличие на необходимост от обща подкрепа по предложение на класния ръководител или по препоръка на координатора на ЕПЛР.

(5) Ако родителят не осигури присъствието на ученика в часовете за допълнителна консултация, директорът уведомява писмено ДСП. Сигналят трябва да съдържа информация за: поведението на ученика, предложените дейности за справяне със затрудненията му и родителската реакция.

Чл. 59. При необходимост училището осигурява и допълнителна подкрепа, която включва:

1. Работа с ученик по конкретен случай.
2. Осигуряване на достъпна архитектурна среда, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти.
3. Ресурсно подпомагане.

Чл.60. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици:

1. Със специални образователни потребности /СОП/ въз основа на оценка с резултатите за риск от обучителни затруднения, лично образователно дело и портфолиото на ученика.
2. В риск – оценяват се рисковете и защитните фактори на средата.
3. С изявени дарби – оценяват се конкретните области на способностите.

4. С хронични заболявания – оценява се здравословното състояние и как то влияе върху обучението на ученика.

Чл.61. (1). Оценката на индивидуалните потребности на учениците, за които има индикации, че са със СОП, се извършва до три месеца от началото на учебната година като продължителността на оценяването е 14 дни, както и по всяко друго време, ако се установи необходимост от такава оценка.

(2). Видът, формите на обучение и конкретните дейности за допълнителна подкрепа се определят с план, изготвен от екип, определен със заповед на директора. За всеки отделен ученик се определя отделен екип.

(3). Оценката се извършва индивидуално от всеки член на екипа за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР) съгласно карта за оценка на индивидуалните потребности на ученика. Родителят писмено изразява съгласието или несъгласието си в картата за оценка. В случай на несъгласие на родителя с предложената допълнителна подкрепа, директорът писмено сигнализира ДСП с цел консултиране на родителя.

(4). Видове допълнителна подкрепа:

- краткосрочна - предоставя се за определено време - минимум една учебна година, максимум до края на съответния етап от степента на образование- за ученици със СОП. За ученици в риск - за времето на планираните дейности по конкретния случай, осъществявани съвместно с ОЗД.
- дългосрочна – обхваща повече от един етап от степен на образование.

Чл. 62. ЕПЛР в училището идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му; извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика въз основа на документи, представени от родителя: статуси от проведени изследвания и консултации, документи, съдържащи информация за здравословното състояние и социалното положение на ученика, протоколи от ТЕЛК, ЛКК. Изготвя и реализира план за подкрепа, извършва наблюдение и оценка на развитието на всеки конкретен случай.

Чл.63 (1) Училището осъществява дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието. Превенцията включва комплекс от мерки за ограничаване на предпоставките и

рисковите фактори, допринасящи за насилие на ниво „клас“. Интервенцията включва отговорът на училището при възникнали ситуации на насилие и тормоз.

(2) Мерки за реализиране на сигурна образователна среда:

1. Създаване на координационен съвет, който включва: заместник-директор, училищен психолог, учители, ученици и родители.
2. Оценка на ситуацията – организира се от ръководството на училището и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.
3. Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието: създаване на единни училищни правила, подобряване на системата от дежурства на възлови места в сградата (коридори, тоалетни, съблекални и др.)
4. Водене на дневник/регистър на ситуациите от второ и трето ниво, съхраняван в кабинета на училищния психолог.
5. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.
6. Партньорство с родителите.

Чл.64 (1) Дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение включват: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

1. използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
2. консултиране на ученика с училищния психолог (по препоръка на класния ръководител или друг педагогически специалист) със съгласието на родител;
3. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин (по препоръка на класния ръководител или друг педагогически специалист);
4. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности (по препоръка на класния ръководител или друг педагогически специалист);
5. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
7. други дейности по решение на координатора и екипа от специалисти.

(2) За всички предприети дейности с учениците за преодоляване на проблемното им

поведение и за справяне със затрудненията им с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието в дейността на училището и с поведенческите им прояви се информира родителят/настойникът, а за дейността по чл. 60, ал (1), т.6 се изисква и информираното му съгласие.

(3) Превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на отделни ученици в дейности по чл. 58, ал (1), т. 2 и т.3. Допълнителното обучение по учебен предмет се осигурява за ученици, които имат системни пропуски по предмета, изразяващи се в срочна/годишна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2) съгласно Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 год., изм. ДВ. бр.91 от 2.11.2021г.

РАЗДЕЛ IV. САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.65 (1) За неизпълнение на задълженията си, определени с този правилник, както и за допуснати отсъствия по неуважителни причини, на ученика се налагат следните санкции:

T.1 Забележка – валидна до края на учебната година без значение кога е наложена. Тази санкция може да се налага и на ученици от първи до четвърти клас /в присъствието на родител/настойник на изслушването/. Тя се налага от директора по предложение на класния ръководител. Санкцията се обявява от класния ръководител пред класа.

T.2 Преместване в друга паралелка в същото училище при наличие на свободни места – валидна за учениците от първи до шести клас. Ако санкцията е наложена до 30 учебни дни преди края на втория срок, тя влиза в сила от началото на следващата учебна година. Налага се от директора по предложение на класния ръководител.

T.3 Предупреждение за преместване в друго училище (не се прилага за учениците от първи до четвърти клас) – ако санкцията е наложена до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, влиза в сила през следващата учебна година. Тя се налага след мотивирано писмено предложение на класния ръководител до директора и след решение на педагогическия съвет. Докладчик на педагогическия съвет е класният ръководител или учител, преподаващ на ученика със заповед на директора. Преди налагането на санкцията се уведомява ДСП по настоящ адрес на ученика, чийто представител може да присъства на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. Уведомяването на Дирекция „Социално подпомагане“ - ДСП се извършва писмено не по-късно от една седмица преди обявената дата на изслушването.

T.4 Преместване в друго училище (не се прилага за учениците от първи до четвърти клас) – ако санкцията е наложена до 30 учебни дни преди приключване на втория учебен срок, влиза в сила от следващата учебна година. Тя се налага след мотивирано писмено предложение на класния ръководител до директора и след решение на педагогическия съвет. Докладчик на педагогическия съвет е класният ръководител или учител, преподаващ на ученика със заповед на директора. Преди налагането на санкцията се уведомява ДСП по настоящ адрес на ученика, чийто представител може да присъства на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. Уведомяването на ДСП се извършва писмено не по-късно от една седмица преди обявената дата на изслушването. Ученик, на когото е наложена

санкция „Преместване в друго училище“, продължава обучението си в другото училище при условия и по ред, определени със заповед на началника на РУО в 14 дневен срок.

T.5 Преместване от дневна в самостоятелна форма на обучение – прилага се при ученици, навършили 16 години, допуснали драстично груби нарушения и за ученици от последния гимназиален клас.

(2). Санкциите, както и тяхното отменяне, се оформят със заповед на директора, издадена до 3 дни след провеждане на педагогическия съвет.

(3). Заповедта за налагането на санкцията се издава в 14 дневен срок от мотивираното писмено предложение на класния ръководител, т.е. от началото на процедурата.

(4). За всяка санкция директорът издава мотивирана заповед с детайлно описание на причините, довели до налагането на наказанието и срока на действие. Срокът за уведомяване на родителя за наложената санкция е три дни.

По T.1 Санкцията „Забележка“ се налага при:

а) 5 - 9 отсъствия по неуважителни причини;

б) регистрирани 10 официални забележки в електронния дневник за: възпрепятстване на учебния процес и/или лоша дисциплина; използване на мобилно устройство по време на час без позволение на учител; отстранявания от учебен час, фиксирани в дневника на класа; явяване в час по физическо възпитание и спорт без определеното игрално облекло

По т.1 б) не се включват забележките за без домашна работа.

в) за явяване 5 дни в училище в облекло или във вид, неотговарящи на чл.48 ал. 1, т.5, регистрирано чрез забележки в електронния дневник

г) регистриране на забележка относно проява на тормоз и насилие над съученици;

д) внасяне на вещи, опасни за здравето и живота на учениците, педагогическите специалисти и служителите и/или прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в сградата и в района на училището;

е) поведение, което е нарушение на установения ред и добрите нрави и/или

противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми, уронващи авторитета на училището, учителите и училищната общност;

ж) нарушаване на правилата и политиките за ползване на училищната облачна платформа, училищната безжична мрежа и електронния дневник;

з) употреба и внасяне на алкохол, упойващи вещества, тютюн, тютюневи изделия, електронни цигари и/или наркотични вещества, енергийни напитки /райски газ/ на територията на училището.

По Т.2 Санкцията „Преместване в друга паралелка на същото училище“ се налага при:

а) прояви на тормоз и насилие над съученици;

б) системно нарушаване на дисциплината

По Т.3 Санкцията „Предупреждение за преместване в друго училище“ се налага при:

а) **10-15** отсъствия по неуважителни причини;

б) системно незачитане на честта и достойнството на учителите;

в) системно и съзнателно нарушаване на дисциплината в процеса на обучение при наличие на санкция за същото провинение;

г) прояви на физическо и психическо насилие (в това число онлайн тормоз) от второ ниво;

д) злоупотреба с лични данни на ученик, педагогически специалист или служител, както и за правене на клип или снимка и разпространението им/публикуването им в Интернет без изричното съгласие на снимания.

е) установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствия /от клубове/ – за първо провинение;

ж) системно поведение, което е нарушение на установения ред и добрите нрави и/или противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми, уронващи престижа на училището и авторитета на учителите;

з) умишлени действия или прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в сградата и в района на училището, както и при провеждане на мероприятия извън

училище - за второ провинение;

и) употреба на алкохол, упойващи вещества, тютюн, тютюневи изделия, електронни цигари и/или наркотични вещества /енергийни напитки, райски газ/ - за второ провинение;

к) разпространяване на наркотични вещества; то се разглежда и санкционира от съответната комисия в училището съвместно с органите на ДПС и МВР.

л) системно използване на мобилно устройство в учебен час без разрешението на учител

м) прояви на насилие и тормоз (от второ ниво): вербална агресия – обидни изказвания, ругатни, подигравки, унижаващи достойнството епитети, физическа агресия и други форми на тормоз, прояви на дискриминация и пр.

По Т.4 Санкцията „Преместване в друго училище” се налага при:

а) **над 16 /шестнадесет/** отсъствия по неуважителни причини – с изключение на ученици от последния гимназиален клас

б) системно нарушаване на Правилника за дейността на училището при наличие на санкции по чл.65 ал.1 т.1 и т.3

в) особено тежки прояви на агресия и насилие (ниво 3)

По Т.5 Санкцията „Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“

- за ученици, навършили 16-годишна възраст и за ученици от последния гимназиален клас се налага при:

а) **над 16 /шестнадесет/** отсъствия по неуважителни причини;

б) системно нарушаване на Правилника за дейността на училището при наличие на санкции по т.1 и т.3.

в) особено тежки прояви на агресия и насилие

(5) За възпрепятстване провеждането на учебния процес учителят може да отстрани ученика до края на учебния час. Ученикът няма право да напуска територията на училището и прекарва остатъка от часа пред класната стая. За времето на отстраняване на ученика не се отбелязва отсъствие, а наложената мярка се документира в електронния дневник, за което своевременно

се информира родител/настойник.

(6) В случаите по ал. (2) и (3) веднага се предприемат дейности за мотивация и за преодоляване на проблемното поведение и задължително се уведомява родителят/ лицето, което полага грижи за ученика. Дейностите се организират от координатора на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците, класния ръководител на ученика, училищния психолог (със знанието на родител/настойник), учителя, отстранил ученика и се извършват след приключване на учебните часове. Дейности:

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникналия проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му.
- Използване на посредник (училищен психолог, заместник-директор) при решаване на конфликт.
- Консултиране на ученика с училищен психолог (със съгласието на родител и по вътрешно убеждение за ползата от консултирането на ученика).
- Индивидуална подкрепа на ученика от личност, която той уважава.

Чл. 66 За едно нарушение не може да бъде наложена повече от една санкция. Санкциите са срочни. Срокът им е до края на учебната година.

Чл.67 (1) Освен налагането на санкция на ученика задължително се предоставя обща подкрепа за личностно развитие като консултации по учебни предмети, консултации с училищния психолог, допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети в неучебно време, включително в периода на ваканциите, участие в занимания по интереси, кариерно ориентиране и други дейности с оглед недопускане на нарушения или отпадане от училище.

(2) Освен налагането на санкция в зависимост от причините за проблемното му поведение на ученика се предоставя планирана обща подкрепа за личностно развитие - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Видът на дейностите за обща подкрепа се определя от координатора на екипите за подкрепа за личностно развитие на учениците съвместно с училищния психолог (при необходимост), с класния ръководител и родителя.

(3) Дейностите в полза на училището по чл.65, ал.2 не трябва да са такива, които с оглед на естеството или интензивността си, не са съобразени с възрастовите особености и здравословното състояние на учениците. Тези дейности не могат да ангажират повече от 1,5 астрономически часа на ден. Родителят се уведомява от класния ръководител за времето, мястото, срока и вида дейност. Видовете дейности са:

1. Почистване/подреждане на учебна/класна стая, компютърен кабинет, физкултурен салон, училищен двор и др.;
2. Работа в екип с учител за изработване/подреждане на учебни материали и помагала;
3. Изработване на информационни табла и материали, плакати, постери, таблици, схеми и др.
4. Участие в организирането и провеждането на училищни инициативи и събития.

Чл.68 Видът и срокът на санкцията се определят като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта на нарушението, както и възрастовите и личностните особености на ученика и възможностите на училището.

Чл.69 (1) Директорът задължително писмено уведомява родителя/лицето, което полага грижи за ученика, за **откриването на процедура по налагане на санкция по чл. 65, ал. 1, т.1 - 2**, а в случаите по чл. 65 ал. 1, т. 3 - 5 – и съответните териториални структури за закрила на детето. При уведомяването на родителя/лицето, което полага грижи за ученика, директорът задължително посочва извършеното от ученика нарушение и условията, при които родителят/лицето, което полага грижи за ученика, може да участва в процедурата по налагане на санкцията.

(2) Стартирането на процедура по налагане на санкция по чл.65 ал.1 и на мярката по чл.65, ал. (2) и ал. (3) се инициира от класния ръководител или учител, който преподава на ученика.

Чл.70 (1) Преди налагане на санкция директорът или упълномощено от него лице задължително изслушва ученика в присъствието на училищния психолог и/или се запознава с писменото обяснение на ученика на фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. На изслушването присъства и социален работник.

Родителят/представителят на ученика/лицето, което полага грижи за ученика, има право да присъства на изслушването и да изрази мнение. В случай, че родителят ще отсъства от настоящия си адрес повече от един месец, той уведомява директора като посочва лице, което

ще контактува с училището за времето на отсъствието му – адрес и телефон. Когато родителят не може да бъде открит на посочените адрес, телефон, имейл, директорът сигнализира ДСП по настоящ адрес на ученика за предприемане на действия по условията и реда на ЗЗД.

(2) В процедурата по налагане на санкция малолетният ученик (до 14 годишна възраст) се представлява от родител/настойник/упълномощено от родителя лице, а непълнолетният ученик (14-18 годишна възраст) извършва всички дейности лично, но със знанието и съгласието на родителя /знанието и съгласието на родителя се удостоверяват с подписа му върху Уведомлението за деня и часа на предстоящото изслушване/.

(3) По предложение на класния ръководител или по молба на ученика или родителя в съответствие с чл. 12, ал (2) от ЗПУО изслушването на ученика може да се извърши и в присъствието на учител, на друг педагогически специалист от училището или на друго лице, на което ученикът има доверие.

(4) За изясняване на фактите и обстоятелствата по време на изслушването директорът може да покани за участие и за изразяване на мнение учители, които преподават на ученика, както и ученици от училището, запознати с конкретното нарушение.

Чл.71 (1) Заповедта за наложената санкция се съобщава от класния ръководител в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и на родителя му, а заповедта за налагане на санкция "Преместване в друго училище" – и на началника на регионалното управление на образованието.

(2) Заповедта може да се обжалва пред началника на регионалното управление на образованието и по реда на Административно-процесуалния кодекс.

Чл.72 Наложеният санкции се отразяват в личния картон/личното образователно дело на ученика и в електронния дневник.

Чл.73 (1) Ученик, на когото е наложена санкция "Преместване в друго училище", продължава обучението си в другото училище при условия и по ред, определени със заповед на началника на регионалното управление на образованието.

(2) Ученик, на когото е наложена санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“, „Преместване в друго училище“ или „Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ за срока на санкцията се лишава от правото да получава

стипендия за отличен успех.

Чл.74 (1) По предложение на класния ръководител наложената на ученика санкция по чл. 65, ал. 1, т. 1 може предсрочно да бъде заличена.

(2) Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

(3) Зачиваването се отбелязва в личния картон/електронното дело на ученика и в електронния дневник.

Чл.75 Санкции не се налагат на ученици, чието поведение е резултат от увреждане или нарушение на здравето, посочено в медицински документи.

РАЗДЕЛ V. РОДИТЕЛИ

Чл. 76 (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретната ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

(2) Средства за постоянна връзка между училището и родителя са: телефон на един от родителите, електронната поща на един от родителите, електронният дневник на паралелката;

Чл. 77 Родителите имат следните права:

1. Периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
2. Да се срещат с ръководството на училището, класния ръководител и учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. Да се запознаят с училищния учебен план;
4. Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
5. Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;
6. Да избират и да бъдат избирани в общественния съвет на училището или в училищното настоятелство;
7. Най-малко веднъж годишно /при заявено желание и интерес/ да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
8. Да посещават учебни часове след съгласуване с ръководството и съответния педагогически специалист, ако детето има нужда от помощ или подкрепа.

Чл.78 Родителите имат следните задължения:

1. Да поддържа актуални данни за контакт с училището и да използва предоставените от училището електронни средства за комуникация, когато има техническа възможност за това.
2. Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на детето им;
3. Да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;
4. Да не допускат явяването на ученика в училище с облекло или във вид, които не съответстват на правилника на училището, положението му на ученик и на добрите нрави;
5. Редовно да се осведомяват за приобщаването на децата си в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
6. Да спазват Правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
7. Да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
8. Да участват в родителските срещи;
9. Да се явяват в училището, когато бъдат поканени от учител, училищен психолог, директор в подходящо за двете страни време.
10. В случай, че родителят/настойникът ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение. При неизпълнение на това задължение, както и в случаите, когато родителят не може да бъде открит на посочения адрес, директорът на училището сигнализира Дирекция „Социално подпомагане“.
11. В случай, че ученик от друго населено място живее в гр. Русе без родителите си, родителят писмено уведомява директора за адреса на ученика, както и за лице,

което полага грижи или упражнява контрол, като посочи телефон за връзка.

12. Да следят за здравословното състояние на децата си и дори при леки неразположения да не ги изпращат на училище, за да избегнат по - нататъшни действия, причиняващи неудобство – излизане от работа за вземане на болен ученик от училище и/или възможност за заразяване на съучениците му при вирусна инфекция.
13. Учениците от ЦОУД се вземат в определените за това часове. Родителите на ученици от I клас трябва да изчакват пред стаята, а родителите на ученици от 2, 3 и 4 клас трябва да изчакват децата си във фойето по време на учебни занятия в ЦОУД, когато се налага прибиране на ученика преди приключване на учебния процес, като това се извършва в междучасията от графика на организирани дейности в ЦОУД. Извеждането на ученика извън сградата на училището се осъществява след предварително уведомяване на учителя и попълнени заявления по образец на училището (за извънкласни занимания или семейни причини и др.)
14. Организацията на дейностите в групите за ЦОУД се осъществява съобразно *Правила за организация на дейностите в групите за ЦОУД*.

Чл.78а: Документиране на индивидуалните срещи с родители

- (1) Всяка индивидуална среща между родител/настойник и учител или друг педагогически специалист (включително класен ръководител, учител по предмет, психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, заместник-директор или директор), проведена на територията на училището по повод успеха, поведението, развитието или подкрепата на ученик, задължително се документира в електронния дневник, графа „Бележки“.
- (2) Отговорността за документирането се носи от педагогическия специалист, провел срещата. Записът се въвежда в електронния дневник в обособена за целта секция или като съобщение до родителя в рамките на 3 работни дни след срещата и съдържа най-малко следната информация:
 - Дата на провеждане на срещата;
 - Присъстващи страни (име на учителя/специалиста и име на родителя);
 - Кратко описание на обсъжданите теми и направените констатации;

- Постигнати договорености или планирани последващи действия за обща подкрепа.

Тази документация служи за осигуряване на последователност и координация на работата с ученика и семейството.

ГЛАВА ШЕСТА: ОРГАНИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ

Чл.79 Органите за управление в системата на предучилищното и училищното образование са: МОН, министърът на образованието и науката, регионалните управления на образованието и директорите на училищата.

Чл.80 (1) Директорът на Средно училище „Христо Ботев” - град Русе като орган за управление и контрол изпълнява своите функции, като:

1. прилага държавната политика в областта на училищното образование;
2. ръководи и отговаря за цялостната дейност на институцията;
3. планира, организира, контролира и отговаря за образователния процес, както и за придобиването на ключови компетентности от децата и учениците;
4. отговаря за спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до предучилищното и училищното образование;
5. отговаря за разработването и изпълнението на училищните учебни планове и учебни програми;
6. отговаря за разработването и изпълнението на всички вътрешни за институцията документи - правилници, правила, стратегии, програми, планове, механизми и др.;
7. организира и ръководи самооценяването на училището;
8. определя училищния план-прием и предлага за съгласуване и утвърждаване на държавния и допълнителния план-прием на учениците, организира и осъществява приемането на учениците в училището;
9. организира приемането или преместването на ученици на местата, определени с училищния, с държавния и с допълнителния държавен план-прием;
10. организира и контролира дейности, свързани с обхващането и задържането на подлежащите на задължително обучение ученици;
11. подписва документите за преместване на учениците, за завършен клас, за степен на образование, за професионална квалификация;

12. изготвя длъжностно разписание на персонала и утвърждава поименно разписание на длъжностите;
13. сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедагогическия персонал в институцията в съответствие с Кодекса на труда; обявява свободните работни места в Бюрото по труда, в Регионалното управление на образованието и в Информационната база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти до 3 работни дни от овакантяването или от откриването им;
14. управлява и развива ефективно персонала;
15. осигурява условия за повишаването на квалификацията и за кариерното развитие на педагогическите специалисти;
16. утвърждава план за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията съобразно стратегията за развитие на институцията;
17. организира атестирането на педагогическите специалисти;
18. отговаря за законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства и осигурява публичност и отчетност при условията и по реда на приложимата нормативна уредба;
19. поощрява и награждава деца и ученици;
20. поощрява и награждава педагогически специалисти и непедагогически персонал;
21. налага санкции на ученици;
22. налага дисциплинарни наказания на педагогически специалисти и непедагогическия персонал;
23. отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и позитивна среда за обучение, възпитание и труд;
24. отговаря за законосъобразното и ефективното управление на ресурсите;
25. осъществява взаимодействие с родителите и представители на организации и общности;
26. взаимодейства със социалните партньори и заинтересовани страни;

27. представлява институцията пред администрации, органи, институции, организации и лица;
 28. сключва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност на институцията в съответствие с предоставените му правомощия;
 29. контролира и отговаря за правилното водене, издаване и съхраняване на документите в институцията;
 30. съхранява училищния печат и печата с изображение на държавния герб;
 31. съдейства на компетентните контролни органи при извършване на проверки и организира и контролира изпълнението на препоръките и предписанията им;
 32. съдейства на компетентните органи за установяване на нарушения по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
 33. в изпълнение на правомощията си издава административни актове;
 34. провежда или участва в изследователска дейност в областта на предучилищното и училищното образование.
 35. Директорът на училището е председател на педагогическия съвет и осигурява изпълнение на решенията му.
- (2) Административните актове на директора на училището може да се оспорват по административен ред пред министъра на образованието и науката, началника на РУО, както и да се обжалват по реда на Административно-процесуалния кодекс.
- (3) При отсъствие на директора за срок повече от 60 календарни дни началникът на РУО сключва трудов договор с друго лице за временно изпълняване на длъжността “директор”.
- (4) При отсъствие на директора за срок, по-малък от 60 календарни дни, той определя със заповед свой заместник от педагогическия персонал на училището.

Чл.81 Заместник – директорите подпомагат директора при организирането на учебната и административната дейност на училището съгласно нормативните актове в системата на предучилищното и училищното образование и съответната длъжностна характеристика.

Чл.82 (1) Педагогическият съвет на училището като специализиран орган за разглеждане

и решаване на основни педагогически въпроси:

1. Приема Стратегия за развитие на училището, която се актуализира всяка година.
2. Приема Правилника за дейността на училището;
3. Приема училищния учебен план;
4. Приема формите на обучение;
5. Приема годишния план за дейността на училището;
6. Приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
7. Приема мерки за повишаване качеството на образованието;
8. Приема програма за превенция за ранното напускане на училище;
9. Приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи;
10. Предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
11. Прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в Правилника за дейността на училището случаи;
12. Определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
13. Определя ученическа униформа;
14. Участва със свои представители в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност;
15. Запознава се с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение;
16. Периодично, поне 3 пъти в една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентностите от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
17. Упражнява други правомощия, определени с нормативен акт. (2) Документите по ал.1, т.1-5 и т.7-9 се публикуват на интернет страницата на училището.

Чл.83 (1) Педагогическият съвет включва в състава си заместник-директора, учителите и другите специалисти с педагогически функции.

(2) В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището, ученици, както и други лица.

(3) Директорът на училището, в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

Чл.84 (1) Педагогическият съвет се свиква най-малко веднъж на два месеца със заповед на директора. Извънредно заседание се свиква по искане на най-малко $1/3$ от числения му състав.

(2) Решенията се приемат с обикновено мнозинство при присъствието на не по-малко от $2/3$ от числения му състав.

(3) Решенията на педагогическия съвет могат да бъдат отменяни от самия съвет с квалифицирано мнозинство ($2/3$ от гласовете на присъстващите) или от началника на РУО.

(4) За всяко заседание на педагогическия съвет се води протокол, който се пише от секретар, определен със заповед на директора.

ГЛАВА СЕДМА: УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО

Чл. 85 (1) Училищното настоятелство е независимо доброволно сдружение за подпомагане дейността на образователната институция.

(2) Устройството и дейността на училищното настоятелство се урежда съгласно разпоредбите на ЗПУО, Закона за юридическите лица с нестопанска цел и неговия устав или на учредителния му акт.

(3) Органи на настоятелството са общото събрание и съветът на настоятелите.

(4) Членовете на съвета на настоятелите се избират от общото събрание за срок до 4 години.

(5) Съветът на настоятелите избира измежду членовете си председател.

(6) С цел изграждане облика на училището училищното настоятелство съдейства за:

- осигуряване на допълнителни финансови и материални средства за училището и контролира целесъобразното им разходване
- подпомагане на изграждането и поддържането на материално-техническата база на училището;
- организиране на ученическото хранене, за осигуряване на транспорт и при решаването на други социално-битови проблеми на учениците и учителите от училището;
- реализиране на програми по проблемите на учениците, за заниманията по интереси, организирания отход, туризъм и спорт на учениците;
- организиране и подпомагане на обучения на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца;
- организиране на обществеността за подпомагане на училището;
- сезиране на компетентните органи при извършени нарушения в системата на предучилищното и училищното образование.

(5) Ръководството и служителите на училището подпомагат дейността на училищното настоятелство.

ГЛАВА ОСМА: ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл.86 (1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяко училище се създава Обществен съвет - орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

Чл.87 (1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган, трима представители на родителите на ученици от училището и един представител на работодателя.

(2) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на училището. На събранието се определят представителите на родителите и се избират резервни членове на Обществения съвет.

(3) Председателят на Обществения съвет се избира от членовете му.

(4) Членовете на Обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.

Чл.88 (1) Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

(2) С право на съвещателен глас в работата на Обществения съвет на училищата участват поне трима представители на ученическото самоуправление.

(3) С право на съвещателен глас в работата на Обществения съвет на училищата участва и представител на настоятелството.

(4) В заседанията на Обществения съвет могат да бъдат канени и служители на РУО, експерти на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

Чл. 89 (1) Директорът на училището има право да присъства на заседанията на Обществения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.

(2) Директорът е длъжен при поискване от Обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.

(3) При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на Обществения съвет за свикването му.

Чл.90 (1) Общественият съвет в училището:

1. Одобрява стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;
2. Участва в работата на Педагогическия съвет при обсъждането на Програма за превенция на ранното напускане на училище и програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и при обсъждане на избора на ученически униформи;
3. Предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване за училищата, и инспектирането на училището;
4. Дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му от училището;
5. Съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на училището.
6. Съгласува училищния учебен план;
7. Участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
8. Сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
9. Дава становище по училищния план-прием по чл. 143, ал.1 от ЗПУО;
10. Участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност.

(2) При неодобрение от Обществения съвет на актовете по ал. 1, т. 1 и 6 те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от Педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическия съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

Чл.91 Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

Чл.92 Ученически съвет (УС)

- (1)** УС е орган на ученическото самоуправление и включва представители на всички паралелки от пети до дванадесети клас.
- (2)** Членовете му се избират от всяка паралелка по един представител, а ръководството му – на първата сбирка за съответната учебна година. Избираеми са позициите на председател и на протоколчик.
- (3)** Ръководството на УС изготвя план за дейността и график за провеждане на сбирките му.
- (4)** Представители на УС могат да участват в работата на обществения съвет, както и в работата на координационния съвет за противодействие на насилието в училище.

ГЛАВА ДЕВЕТА: ФИНАНСИРАНЕ

Чл.93 (1) Финансирането на дейностите в Средно училище „Христо Ботев” се осъществява със средствата от държавния бюджет. Размерът им се определя с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите, а процедурата по определяне е описана в Глава шестнадесета, Раздел I Финансиране на ЗПУО.

(2) Чрез делегирания бюджет се осигуряват средства за: заплати, стипендии, осигурителни вноски и поддържане на материално-техническата база.

(3) Училището може да реализира приходи в левове и валута за подпомагане на издръжката и развитието на материално-техническата база в съответствие с нормативните актове.

Чл.94 (1) Директорът на училището разработва проект за бюджет в съответствие с изискванията и го представя на финансиращия орган – Община Русе.

(2) След приемане на Закона за държавния бюджет финансиращият орган утвърждава бюджет/бюджетна сметка на второстепенните разпоредители с бюджетни кредити, а директорът осигурява изпълнението му, за което се отчита пред финансиращия орган, Обществения съвет и Педагогическия съвет.

ГЛАВА ДЕСЕТА: ПРОЦЕДУРА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ НА ТУРИСТИЧЕСКИ ПЪТУВЪНИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ МЕРОПРИЯТИЯ С УЧЕНИЦИ

Чл.95 По време на учебната година, съобразно очакваните резултати от обучението по отделните предмети по време на учебната година учениците може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане по наредбата по чл.79, ал.5 от Закона за туризма, съобразно личните си предпочитания и възможности, при спазване на определен ред.

Чл.96 В случай, че организираната екскурзия се извършва по реда на чл.15 от Наредба №10 от 01.09.2016г., в **рамките на един ден**, чрез туроператорска фирма, инициаторът на съответната проява има задължението да изпълни следния ред и процедура:

(1) Да информира съответния ТО, че следва да представи в училището проекто-договор и оферта/програма за пътуването с придружително писмо. В писмото следва да е упоменато коя страна ще изплати командировъчните разходи на ръководителя на пътуването.

(2) Да подаде заявление до Директора с информация за туристическото пътуване с приложени към него проекто-договор и оферта/програма за пътуването в срок 20 работни дни преди датата на проявата /Образец 1/

(3) След получаване на положително становище от Директора на училището ръководителят е длъжен да:

- Организира получаването на информирано съгласие на родителите/настойниците на учениците /Образец 2 и Образец 3/

- Да инструктира учениците и техните родители /Образец 4 и Образец 5/

- Да представи в училището следните документи: лиценз на фирмата туроператор; застраховка „Отговорност на туроператора”; лиценз на фирмата превозвач; договор между фирмата туроператор и фирмата превозвач; застраховка „Гражданска отговорност и „Злополука на пътниците” на фирмата превозвач; застраховка на учениците; документи на автобусите, които ще превозват учениците – категоризация, застраховка, технически преглед, данни за шофьора – шофьорска книжка, карта за психопреглед, трудови взаимоотношения с фирмата превозвач; фактура за платена екскурзия и договор за провеждане на организираното пътуване.

- Да получи разрешение от Директора за организираното пътуване, посещение или проява

/изява с Докладна записка /Образец 6/

- След проверка на представените документи, АТС изготвя заповед на Директора за провеждане на еднокласната екскурзия и изпраща писмо до Отдел "ПП" за провеждане на екскурзията.

- След провеждане на екскурзията ръководителят връща документите на АТС за съхранение.

Чл. 97 В случай, че организираната проява, изява или мероприятие се извършва по реда на чл.15 от Наредба №10 от 01.09.2016г., без съдействието на туроператорска фирма, в учебно време вместо учебен час; в неучебно време, но за сметка на учебен час или в неучебно време, необвързано с учебен час, инициаторът на съответната проява има задължението да изпълни следния ред и процедура:

1. Да подаде заявление до Директора с информация за организираната проява, изява или мероприятие в срок 15 работни дни преди датата на проявата /Образец 7/.
2. След получаване на положителното становище от Директора на училището, да организира получаването на информирано съгласие на родителите/настойниците на учениците /Образец 8/.
3. Да проведе инструктаж на учениците един ден преди провеждане на мероприятиято или в същия ден на неговото провеждане.
4. АТС след проверка на представените декларации за информирано съгласие на родителите/настойниците и проведения с учениците инструктаж за безопасност на придвижване, изготвя заповед на Директора за провеждане на проявата, изявата или мероприятиято.

Чл. 98 В случай, че организираната екскурзия се извършва по реда на чл.79, ал.5 от Закона за туризма, в рамките на **два или повече дни**, чрез туроператорска фирма, инициаторът на съответната проява има задължението да изпълни следния ред и процедура:

1. Да информира съответния ТО, че следва да представи в училището проекто-договор и оферта/програма за пътуването с придружително писмо. В писмото следва да е упоменато коя страна ще изплати командировъчните разходи на ръководителя на пътуването.
2. Да подаде заявление до Директора с информация за туристическото пътуване с приложени към него проекто-договор и оферта/програма за пътуването в срок 20 работни дни преди датата на проявата /Образец 1.1/
3. АТС информира Началника на РУО-Русе за провеждане на екскурзията, като прилага

проекто-договора .

4. След получаване на разрешение от РУО ръководителят е длъжен да:

- Организира получаването на информирано съгласие на родителите/настойниците на учениците /Образец 2 и Образец 3/
- Да инструктира учениците и техните родители /Образец 4 и Образец 5/
- Да представи в училището следните документи: лиценз на фирмата туроператор; застраховка „Отговорност на туроператора”; лиценз на фирмата превозвач; договор между фирмата туроператор и фирмата превозвач; застраховка „Гражданска отговорност и „Злополука на пътниците” на фирмата превозвач; застраховка на учениците; документи на автобусите, които ще превозват учениците – категоризация, застраховка, технически преглед, данни за шофьора – шофьорска книжка, карта за психопреглед, трудови взаимоотношения с фирмата превозвач; фактура за платена екскурзия и договор за провеждане на екскурзията; медицински бележки от личен лекар на учениците 3 дни преди провеждане на екскурзията.
- След проверка на представените документи АТС изготвя заповед на Директора за провеждане на екскурзията и изпраща писмо до Отдел „ПП“ за провеждане на екскурзията.
- След провеждане на екскурзията ръководителят връща документите на АТС за съхранение.

Образец 1

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

Вх.№...../.....

ДО

ДИРЕКТОРА

НА СУ”ХРИСТО БОТЕВ”

ГР.РУСЕ

З А Я В Л Е Н И Е

ОТ

Господин Директор,

Моля разрешението Ви за организиране на

....., която
не

е туристическо пътуване с обща цена, съгласно чл.79, ал.5 от Закона за туризма.

Информирам Ви следното:

1. Туристическото пътуване ще се проведе на

2. С групата пътуват.....ученици и следните ръководители, учители в СУ „Христо

Ботев”-гр.Русе:

1.

2.

3.

4.

3. Туристическото пътуване се организира със съдействието на ТО

.....

4. Пътуването ще се проведе в неучебно време.

5. Известно ми е, че след одобрение на приложените проекто-договор за туристическото пътуване, което не е с обща цена и оферта/програма за пътуването, следва да Ви представя пълен комплект документи в срок 10 работни дни преди началната дата на туристическото пътуване.

6. Учителите-ръководители на групата ще носят лична отговорност за опазване живота и здравето на участниците от момента на поемането им от сборния пункт, по време и до завръщането им при родителите.

7. Прилагам:

- проекто –договор за туристическо пътуване, което не е с обща цена
- оферта/програма за пътуването.

Подпис:

/...../

Образец 2

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

Уведомително писмо-декларация

до родители/настойници/попечители/лица, които полагат грижи за дете

До Г-н/Г-жа

родител (настойник/попечител/лице, което полага грижи за дете) на

.....

.....отклас в СУ ”Христо Ботев”-

гр.Русе.

Предлагаме Ви:

1. Оферта/програма/ за

2. Декларация за съгласие за участие на ученика в туристическото пътуване

3. Инструктаж за безопасност и култура на поведение на ученика по време на туристическото пътуване.

Главен ръководител:.....

/...../

ДЕКЛАРАЦИЯ

От.....

родител (настойник/попечител/лице, което полага грижи за дете) на

.....

.....отклас в СУ "Христо Ботев"-

гр.Русе.

Запознат/запозната съм с условията за провеждане на туристическото пътуване по маршрут

..... за периода

....., организирано от ТО..... и съм

съгласен/съгласна синът ми/дъщеря ми да участва в него.

Декларирам, че детето ми е здраво и няма хронични заболявания, не е контактно на заразни

болести, не е заболяло от заразни болести и може да вземе участие в туристическата програма.

Декларирам, че ще уведомя писмено главния ръководител на групата, ако детето ми има хронични заболявания – алергии към храна или лекарствени продукти, диабет, епилептични

припадъци или др.

Запознат/запозната съм с инструктажа за безопасност и култура на поведение на ученика по

време на пътуването..... и съм

съгласен/съгласна

синът ми/дъщеря ми да участва в него.

Дата:..... Декларатор:.....

Образец 3

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

ОФЕРТА /ПРОГРАМА/ ЗА ПЪТУВАНЕТО

Период

1. Групата пътува по маршрут:.....

1.1.Начален пункт – час и място на тръгването:.....

1.2.Краен пункт- очаквано време на пристигането:.....

1.3.Час и място на тръгването от крайния пункт:.....

1.4.Очаквано време на завръщането:.....

2. Настаняване на групата/брой нощувки и място на

нощуване:.....

.....

3. Хранене на групата:.....

.....

.....

/ местоположение, вид, наименование и категория на заведенията за хранене, брой и вид

на храненията/

4. Транспортът ще се осъществи с:.....

5. Учениците са застраховани със застраховка:.....

.....

/вид на застраховката, застраховател/

6. Пътуването е организирано от туроператор:..... ,

притежаващ удостоверение за регистрация №..... и застрахователна полица

„Отговорност на туроператора” №....., валидна до
.....

7. Цена:

7.1. Цената включва:.....
.....
.....

7.2. Цената не включва:.....

8. Плащания:.....

9. Децата трябва да носят:.....
.....

ЗАПОЗНАТИ СМЕ И СМЕ СЪГЛАСНИ СЪС СЪДЪРЖАНИЕТО НА ОФЕРТАТА

1.

/подпис на родителя/настойника/попечителя/лицето,което полага грижи за дете/

2.

/подпис на ученика/

Образец 4

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

ИНСТРУКТАЖ

За безопасност и култура на поведение на учениците при провеждане на
ученически туристически пътувания

Учениците, които участват в туристически пътувания, са длъжни да спазват
следните правила за безопасност по време на пътуването и пребиваването в населените
места и туристическите обекти, които се посещават:

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. По време на провеждане на туристически пътувания учениците са длъжни да:

а/ изпълняват разпорежданията на ръководителите на групата

б/ бъдат подходящо облечени

в/ информират незабавно ръководителите на групата при възникнали здравословни
проблеми или инциденти

г/ да се движат в група, придружавани от учител

д/ не се отделят от групата по никакъв повод без знанието на ръководителите на
групата

е/ не нарушават обявения ред за достъп и престой в съответния туристически
обект/атракция

ж/ решават всички възникнали спорове, недоразумения и проблеми с ръководителите
на групата

з/ пресичат улици само на определените за целта места

и/ се отнасят с уважение към останалите участници в групата на пътуването, да се

грижат един за друг и да си помагат при необходимост

й/ спазват установената програма на пътуването и пребиваването

к/ пазят имуществото в превозното средство, с което пътуват, както и в

настанителната база, в която нощуват и се хранят

2. По време на провеждане на туристически пътувания, е забранено:

а/ да носят и употребяват цигари, алкохол, наркотични и други психоактивни

вещества

б/ да влизат в конфликти и саморазправи с лицата, предоставящи съответната

туристическа услуга, част от пътуването, както и с други външни за групата лица

в/ да носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност

II. ПОВЕДЕНИЕ В ПРЕВОЗНОТО СРЕДСТВО

На учениците се забранява:

1. Ставането по време на движение, освен ако има необходимост, за което следва да

се информира ръководителя на групата

2. Вдигането на шум

3. Блъскането при качване и при слизване

ЗАПОЗНАТИ СМЕ И СМЕ СЪГЛАСНИ СЪС СЪДЪРЖАНИЕТО ТА ИНСТРУКЦИЯТА!

1.

/подпис на родителя/настойника/попечителя/лицето,което полага грижи за дете/

2

/подпис на ученика/

Образец 6

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

Вх.№...../.....

ДО

ДИРЕКТОРА

НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ”

ГР.РУСЕ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ.....

Главен ръководител на

Господин Директор,

Във връзка с организиране на

и Ваше съгласие с резолюция на заявление с вх.№....., Ви уведомявам, че съм

спазил/а реда и начина за организирането му.

Родителите на учениците/настояниците са дали своето информирано съгласие за участие на децата им в организираното туристическо пътуване.

Документите, които го удостоверяват се съхраняват при АТС.

Декларирам, че освен в посочените в списъка ръководители и ученици в мероприятиято участват/ не участват външни лица:

.....

Подпис:.....

/...../

Образец 7

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

ДО

ДИРЕКТОРА

НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

Г.РУСЕ

ЗАЯВЛЕНИЕ

ОТ

Господин Директор,

Моля разрешението Ви за организиране на

.....

/проява, изява, мероприятие/

която не е туристическо пътуване с обща цена, съгласно чл.15 от Наредба №

10/01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование и при спазване

на определения ред и процедура, определени в Правилника за дейността на училището.

Информирам Ви за следното:

1. Организираната.....ще се проведе на

.....

/проява, изява, мероприятие/

отдо.....часа в

/място на провеждането/

2. Участват ученици от..... клас.

3. Ръководители на проявата, изявата, мероприятието:

-
-
-
-
-54
-

4. Организираната..... е обвързано с темите в учебното съдържание

по

/проява,изява,мероприятие/

.....

/учебен/ни предмет/и/

5. Организиранатаще се проведе в неучебно време/ учебно време ЧК

/проява,изява,мероприятие/

6. Известно ми е, че след разрешението Ви, следва да Ви представя пълен комплект документи за информирано съгласие от родители/настойници в срок до 5 работни дни преди началната дата на организираната проява, изява, мероприятие.

7. Учителите-ръководители на групата ще носят лична отговорност за опазване на живота и здравето на участниците от момента им от сборния пункт, по време и до завръщането им при родителите или в училище.

Подпис:.....

/...../

Образец 8

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ИНФОРМИРАНО СЪГЛАСИЕ

Съгласно чл.15, ал.2 от Наредба № 10/01.09.2016г.

Долуподписания... ..,

Родител на ученика/ученичката

ДЕКЛАРИРАМ

че давам съгласието си детето ми да участва в организирано от СУ “Христо Ботев“ -

гр.Русе мероприятие..... на..... ,

с ръководител

Декларирам, че дъщеря ми/синът ми се задължава да спазва указанията и изискванията

на ръководителите, при провеждане на мероприятиято.

Дата:..... Родител/настойник:

Гр.Русе /..... /

Образец 1.1

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“-РУСЕ

Вх.№...../.....

ДО

ДИРЕКТОРА

НА СУ”ХРИСТО БОТЕВ”

ГР.РУСЕ

З А Я В Л Е Н И Е

ОТ

Господин Директор,

Моля разрешението Ви за организиране на

....., която
се

извършва по реда на чл.79, ал.5 от Закона за туризма.

Информирам Ви следното:

1. Туристическото пътуване ще се проведе на
2. С групата пътуватученици и следните ръководители, учители в СУ„Христо

Ботев”-гр.Русе:

1.
2.
3.
4.

3. Туристическото пътуване се организира със съдействието на ТО

.....

4. Пътуването ще се проведе в неучебно време.

5. Известно ми е, че след одобрение на приложените проекто-договор за туристическото пътуване, което не е с обща цена и оферта/програма за пътуването, следва да Ви представя пълен комплект документи в срок 10 работни дни преди началната дата на туристическото пътуване.

6. Учителите-ръководители на групата ще носят лична отговорност за опазване живота и здравето на участниците от момента на поемането им от сборния пункт, по време и до завръщането им при родителите.

7. Прилагам:

- проекто –договор за туристическо пътуване, което не е с обща цена
- оферта/програма за пътуването.

Подпис:

/...../

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Този правилник е приет на заседание на ПС с **протокол № 15/06.07.2026 г.**, съгласуван е с Обществения съвет на СУ “Христо Ботев” и утвърден от директора със заповед № РД-18-547/07.07.2026г. Той отменя действието на предходния.

§2. Правилникът влиза в сила след утвърждаването му от директора и подлежи на актуализация при промяна на нормативната уредба или при възникване на други релевантни обстоятелства.

§3. За всички въпроси, нерешени в този Правилник за дейността на училището, се прилагат действащите към момент разпоредби на нормативните документи в системата на предучилищното и училищното образование.

Директор:

/Марина Петкова/