



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ХРИСТО БОТЕВ” – РУСЕ
гр. Русе 7000, ул. „Александровска” № 3
info-1806207@edu.mon.bg

Утвърдил: _____
Директор /Марина Петрова/

Залечен
личен
подпис



ГОДИШЕН ПЛАН – ГРАФИК

за учебната година 2026 – 2027

за дейността на ЕПЛР във връзка с организиране и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици

I. Основни цели:

1. Постигане на оптимална и пълноценна социализация на учениците със СОП, с обучителни затруднения или с проблемно поведение.
2. Формиране на толерантност и търпимост към различните ученици.
3. Пълноценно участие в живота на класа, училището и пълноценна изява на потенциала им.

II. Задачи:

1. Подпомагане образователно — възпитателния процес за постигане на ДОС.
2. Стимулиране на цялостното развитие на учениците със СОП, с обучителни затруднения или с проблемно поведение за успешна социална реализация.
3. Осигуряване на силна обществена подкрепа.
4. Повишаване квалификацията на преподавателите, с цел правилно оценяване потребностите на учениците със СОП, с обучителни затруднения или с проблемно поведение.

III. Дейности и график за тяхното изпълнение

Срок	Тема/разглеждани въпроси	Участници
м. IX. 2026 г.	Запознаване с Годишен план-график за дейността на екипа.	ПС

м. IX. 2026 г.	Запознаване с Годишен план-график за работа. Разпределяне на отговорностите. Обсъждане на предстоящите дейности, свързани с приобщаващото образование на учениците със СОП.	Членове на ЕПЛР
м. IX. 2026 г.	Разглеждане на индивидуалните потребности на учениците със СОП. Разработване на план за подкрепа за всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности .	Членове на ЕПЛР
м. IX. 2026 г.	Разработване на индивидуални учебни планове на учениците, обучаващи се в индивидуална форма.	ЗДУД
м. IX. 2026 г.	Разработване на индивидуалните учебни програми за утвърждаване от директора	Учители по предмети
м. X. 2026 г.	Дейности за целите на превенцията на обучителните затруднения се предоставят след обсъждане на информацията от входните равнища по учебни предмети, предоставена от преподавателите	Учители по предмети Членове на ЕПЛР
По време на заседанията на екипите	Проследяване динамиката в развитието на учениците. Текущи въпроси. Разговори и срещи с родителите на ученици със СОП при възникнали проблеми.	Членове на ЕПЛР
м. XII. 2026 г.	Проследяване динамиката в развитието на всеки ученик и при необходимост внасяне на промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	Членове на ЕПЛР
м. XII. 2026 г.	Включване на учениците със СОП, с обучителни затруднения или ученици с проблемно поведение в Коледна изложба /сурвачки, картинки, рисунки/.	Учителите по ИИ
м. I. 2027 г.	Доклади от преподаватели/класни ръководители във връзка с ученици, имащи обучителни затруднения или са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини. Определяне на конкретни дейности за обща подкрепа на ученици, които имат обучителни затруднения. Допълнителното обучение по чл. 27, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование, насочено към ученици: ✓ които срещат затруднения, индикирани чрез срочна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2); ✓ за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа; ✓ които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини. /чл.27, ал.2, т.3, т.4, т. 5 от Наредбата за приобщаващо образование/	Членове на ЕПЛР Учители по предмети Класни ръководители
м. II. 2027 г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на Плана за подкрепа на учениците със СОП, ученици с обучителни затруднения, ученици с проблемно	Членове на ЕПЛР

	поведение през първия учебен срок и внасяне на промени при необходимост.	
м. II. 2027 г.	Подготвяне на доклад за дейността на екипите през I-я учебен срок и представянето му на директора.	Координатор ЕПЛР
м. II. 2027 г.	Изготвяне на график от преподаватели за Допълнителното обучение по чл. 27, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование, насочено към ученици: ✓ които срещат затруднения, индикирани чрез срочна оценка слаб (2) или три последователни текущи оценки слаб (2); ✓ които са отсъствали от училище повече от 10 учебни дни по уважителни причини. /чл.27, ал.2, т.3, т.4, т. 5 от Наредбата за приобщаващо образование/	Учители по предмети Класни ръководители Членове на ЕПЛР
постоянен	Съвместно заседание с родители – индивидуални срещи /споделяне на опит, предоставяне на знания и умения за подкрепа в домашни условия/.	Членове на ЕПЛР
Края на м. I. 2027 г.	Обсъждане и изготвяне на становище във връзка с явяването на ученици от IV със СОП на НВО. /Съгл. Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, чл.50, ал.11: Ученици със СОП, които са интегрирани в училищата, в които се осъществява обучение в IV клас, и се обучават по индивидуални учебни програми, полагат изпитите по ал. 3 или съответно по ал. 7 по преценка на училищния екип за подкрепа за личностно развитие след обсъждане с родителя/настойника.	Координатор ЕПЛР Членове на ЕПЛР
Края на м. I. 2027 г.	Обсъждане и изготвяне на становище във връзка с явяването на ученици от VII със СОП на НВО. /Съгл. Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, чл.51, ал.13: Ученици със СОП, които са интегрирани в училищата, в които се осъществява обучение в VII клас, и се обучават по индивидуални учебни програми, полагат изпитите по ал. 3 или съответно по ал. 9 по преценка на училищния екип за подкрепа за личностно развитие след обсъждане с родителя/ настойника.	Координатор ЕПЛР Членове на ЕПЛР
Края на м. I. 2027 г.	Обсъждане и изготвяне на становище във връзка с явяването на ученици от X със СОП на НВО. /Съгл. Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, чл.52, ал.14: Ученици със СОП, които са интегрирани в училищата, в които се осъществява обучение в X клас, и се обучават по индивидуални учебни програми, полагат изпитите по ал. 3 или съответно по ал. 10 по преценка на училищния екип за подкрепа за личностно развитие след обсъждане с родителя/ попечителя.	Координатор ЕПЛР Членове на ЕПЛР
постоянен	Текущи въпроси: Включване на учениците със СОП в мероприятия с образователна цел.	Членове на ЕПЛР

Края на уч. г. НЕ: м. V. 2027 г. ПГЕ: м. VI. 2027 г. ГЕ: м. VI. 2027 г.	Отчитане на резултатите от изпълнението на План за подкрепа на учениците със СОП, с обучителни затруднения, с проблемно поведение. Отчитане на индивидуалните учебни програми през учебната година.	Членове на ЕПЛР
Края на уч. г. м. VI. 2027 г.	Подготвяне на доклад за дейността на ЕПЛР през учебната година и представянето му на директора.	Координатор ЕПЛР

ЗАБЕЛЕЖКА:

Заседания, във връзка с непредвидена ситуация, могат да бъдат свиквани по искане на всеки един от членовете на ЕПЛР.

За всяко едно заседание трябва да бъде изготвен протокол

Изготвил:.....

Координатор ЕПЛР /Е. Райчева/