

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.
В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГРАД РУСЕ**

I. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището. Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между учители, ученици и родители.

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Мерките подлежат на актуализиране при необходимост, съгласно концепциите за осигуряване на обучение, възпитание и социализация на учениците, с оглед тяхната житейска и професионална реализация, както и при промяна на нормативната уредба в сферата на образованието.

С реализиране на мерките за повишаване на качеството на образованието в СУ „Христо Ботев“ – Русе се гарантира постоянно подобряване на качеството на обучение. Осигурява се прозрачност на дейността на училището и възможност за обективна оценка на предлаганото от него образование, както за учениците, така и за обществеността. Изгражда се система за контрол и оценка, която стимулира учителите към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението.

**II. ПРИНЦИПИ, ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“- РУСЕ**

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

III. ЦЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти. Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора на училището в съответствие със стратегията за развитие на училището.

Органи за управлението на качеството са:

- директорът;
- педагогическият съвет

За повишаване на качеството на образование в СУ „Христо Ботев“ са поставени следните цели:

- Цел 1. Повишаване на резултатите на учениците
- Цел 2. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда
- Цел 3. Повишаване на квалификацията на екипа от преподаватели
- Цел 4. Споделяне на добри практики
- Цел 5. Ползотворно и пълноценно партньорство с родителската общност

IV. ЗАДАЧИ

Към Цел 1: Повишаване на резултатите на учениците

- Диагностика на образователните потребности на учениците;
- Повишаване на ефективността от учебния процес чрез индивидуализация на учебните дейности;
- Поддържане на ефективно действащ механизъм за провеждане на консултации по отделните учебни предмети;

- Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, конкурси и състезания;
- Създаване на условия за включване на учениците в занимания по интереси;
- Ефективно използване на технологиите за създаване на възможност за творчество;

Към Цел 2: Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда

- Развитие на организационна култура в училище;
- Ранно разпознаване на различните рискове;
- Модернизиране на материално-техническата база
- Прилагане на Механизма за превенция на училищния тормоз и агресията в училище;
- Формиране на здравна култура у учениците
- Подпомагане дейността на Ученическия съвет.

Към Цел 3: Повишаване на квалификацията на екипа от преподаватели

- Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация;
- Възможности за допълнителна и продължаваща квалификация по специалността им от висшето образование или за придобиване на нова специалност
- Осигуряване на условия за ефективна вътрешноинституционална квалификация
- Осигуряване на наставничество на учители без или с малък опит;
- Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в училище;

Към Цел 4: Споделяне на добри практики

- Планиране на открити уроци по предметни екипи;
- Поощряване на добрите практики чрез награждаване на учители и ученици
- Проучване и прилагане на добри практики на сродни училища
- Участие в проекти, свързани с повишаване качеството на образованието

Към Цел 5: Ползотворно и пълноценно партньорство с родителската общност

- Устойчиво партньорство с училищното настоятелство
- Поддържане на постоянна обратна връзка между учител – родител
- Информиране на общността за добри практики и постижения на институцията в областта на осигуряване на качествено образование.
- Поддържане на партньорства с други институции – РИМ; Регионална библиотека; Читалища; РУ „Ангел Кънчев“

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

1. Анализ на резултатите от проведеното входно равнище на учениците по предмети.

Срок: м. октомври 2025 г.

Отг: учители, председатели на МО и ПЕКК

2. Обсъждане на педагогически съвет нивото на усвояване на компетентностите и набелязване на мерки за подобряване на образователните резултати

Срок: м. октомври 2025 г.

Отг: главни учители; ЗДУД

3. Утвърждаване на график за провеждане на часове за консултации с учениците

Срок: м. септември 2025 г.

Отг. Директор

4. Изпълнение на графика за провеждане на часове за консултации с ученици

Срок: целогодишно

Отг. ЗДУД, директор

5. Осигуряване на информация за организирани конкурси и състезания

Срок: целогодишно

Отг. ЗДУД, главни учители

6. Участие на ученици в състезания, конкурси и олимпиади

Срок: целогодишно

Отг. Учители

7. Осигуряване на условия за реализиране на инициативи на ученическия съвет

Срок: целогодишно

Отг. Директор, класни ръководители, училищен психолог

8. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от допълнителна квалификация

Срок: до 30.06.2026 г.

Отг. Председател на комисията по професионално-творчески въпроси

9. Реализиране на училищна програма за превенция на училищния тормоз и агресията в училище

Срок: целогодишно

Отг. Училищен психолог, комисия

10. Оказване на наставничество на учителите с малък професионален опит

Срок: целогодишно

Отг. Наставник, главни учители, учители

11. Провеждане на работни срещи в МО и ПЕКК за обсъждане успеваемостта на учениците по учебни предмети

Срок: целогодишно

Отг. Председатели МО и ПЕКК

12. Посещение на учебни часове от ръководството на училището

Срок: целогодишно

Отг. Директор, ЗДУД

13. Изпълнение на плана за квалификационна дейност

Срок: целогодишно

Отг. Директор, ЗДУД

14. Провеждане на открити уроци по отделни предмети

Срок: целогодишно

15. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ

Срок: м. юни 2026 г.

Отг. Учители

16. Анализ на резултатите от обучението на учениците през учебната 2025/2026 г. по предметни области и учебни дисциплини

Срок: м. юли 2026

Отг. Главни учители, председатели на ПЕКК

17. Контрол на посещаемостта на учебните часове

Срок: целогодишно

Отг. Кл.ръководители, директор, ЗДУД

18. Анализ на допуснатите от учениците отсъствия по уважителни и неуважителни причини

Срок: целогодишно

Отг. Кл.ръководители, ЗДУД

19. Своевременна и ефективна комуникация с родителите

Срок: целогодишно

Отг. Кл.ръководители, учители, директор, ЗДУД, уч.психолог

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

1. Постигнати резултати на ученици

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от НВО и ДЗИ

1.3. Брой слаби и брой отлични оценки за учебната 2025/2026 г.

1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.5. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

2. Поведение и дисциплина

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

3.3. Проведени извънкласни инициативи: екскурзии, пленери, посещения на културни институции

4. Учители

4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;

4.2. Брой открити уроци

4.3. Брой уроци за споделяне на добри практики

5. Други

5.1. Подобрена материална база в училището;

5.2. Брой реализирани програми и проекти;

5.3. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

5.4. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в социалната мрежа.